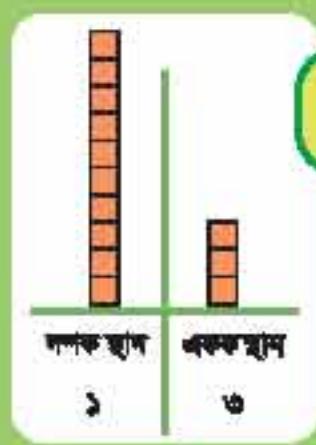


প্রাথমিক গণিত

দ্বিতীয় শ্রেণি



পাকা আম
১৫টি



কাঁচা আম
কতটি ?

সপক হাত	অসপক হাত
	



জাতীয় শিক্ষার্থ ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
দ্বিতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

প্রাথমিক গণিত

দ্বিতীয় শ্রেণি



রচনা ও সম্পাদনা

আ. ফ. ম. খোদাদাদ খান

সালেহ মতিন

হামিদা বানু বেগম

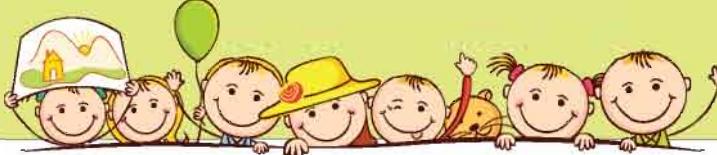
ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন

শিল্প সম্পাদনা

হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বব্রত সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট, ২০১৪
পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৮

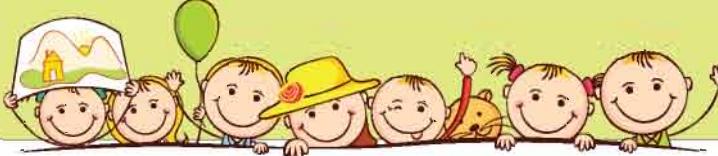
ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:





প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিস্ময়। তার সেই বিস্ময়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অন্ত নেই। শিক্ষাবিদ, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞন শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনার আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিস্ময়বোধ, অসীম কৌতুহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে।

গণিত বিষয়টি বিমূর্ত। এর বিষয়বস্তুগুলোর উপচাপন সহজ করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ্য গ্রহণ সহজ করার জন্য উদাহরণের সাথে নিজে করি যোগ করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। তাছাড়া পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু 'সহজ থেকে কঠিন' নীতি অনুসরণ করে সাজানো হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে শিখনে উৎসাহী ও উদ্যোগী হতে পারে সেদিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয়, টেকসই ও বিনামূল্যে বিতরণ করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। সরকার সারাদেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ কার্যক্রম শুরু করে, যা একটি ব্যতিক্রমী প্রয়োগ।

পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌল্যায়ন, পরিমার্জন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের স্বত্ত্ব প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচুতি থেকে যেতে পারে। সেক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সম্মতি সাধনের জন্য যেকোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ শুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ





চক্রিয় ও অতীনের শাখা

- ১) চক্রিয় : পঠ্যগুলকে আজা ও মিনা নামের মুইজল শিকারীর কথোপোকধন দেখানো হয়েছে। কাদের আলোচনা ও মুকাবকের মাধ্যমে শিকারীদের পরিতের ধারণা সংটু হবে।



- ২) পাঠে বিশ্ব অতীক ব্যবহার করে খাপশূলো নির্দেশ করা হয়েছে।



মূল অংশ : এই অংশের মাধ্যমে অস্তাজের মূলভাব অকার করা হয়েছে।



কাজ : কোনো একটি সবস্যা সমাধানে শিককের সহযোগিতার শিকারীরা আলোচনা করবে ও মৌলিকভাবে ডিজা করবে।



অনুশীলন : শিকারীরা সমাধান করবে। শিখন অবগতি বাঢাই করা বাবে।





সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	সংখ্যা	২
২	যোগ : ২ অঙ্কের সংখ্যা	১৭
৩	বিয়োগ : ২ অঙ্কের সংখ্যা	২৫
৪	যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক	৩৪
৫	গুণ	৩৭
৬	ভাগ	৬৪
৭	বাংলাদেশি মুদ্রা ও মোট	৭৪
৮	ভয়াংশ	৭৬
৯	পরিমাপ	৭৯
১০	জ্যামিতিক আকৃতি	৮৮
১১	নিজে করি	৯৩
	পরিশিষ্ট ১ : সংখ্যা পড়া	৯৬
	পরিশিষ্ট ২ : গুণের কার্ড	৯৭





୧. ସଂଖ୍ୟା

୧.୧ ହାଲୀର ଆମ



କୁଣିତେ ପାକା ଆମ ଓ କୌଚା ଆମ କଢ଼ିଲୋ ଆହେ ?



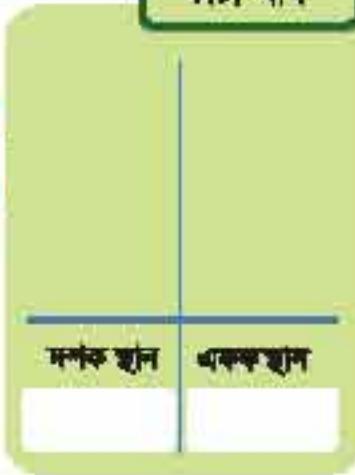
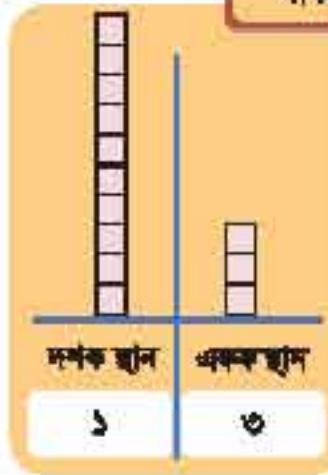
୧୦ଟି କରେ ଆମ ଗଣନା କର । ୧୦ ଏବଂ କମ୍ପଟି ମଧ୍ୟ ହୁଅଛେ ?



ପାକା ଆମ

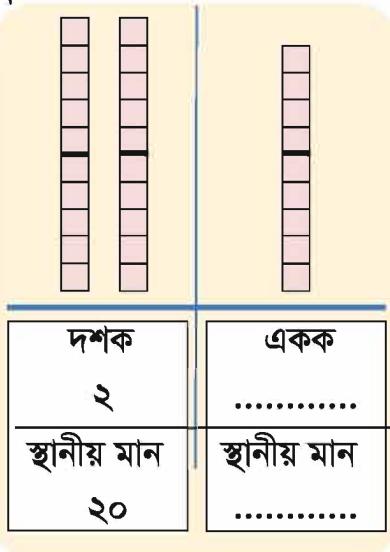


କୌଚା ଆମ





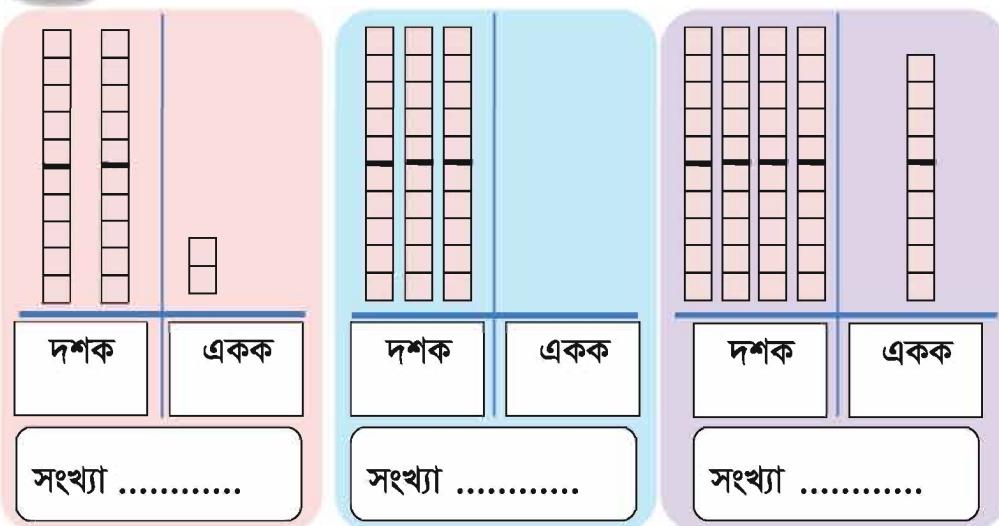
ছবি দেখে একক স্থানীয় ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখি।



একক ও দশকের স্থানে
একই সংখ্যা আসবে।



১. রুক্ষগুলো গণনা করি, একক ও দশক স্থানের অঙ্ক লিখি এবং সংখ্যাগুলো পড়ি।



২. নিচের সংখ্যাগুলোর একক ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখি।

২৮

৩৩

৪৭

১৯

৫০

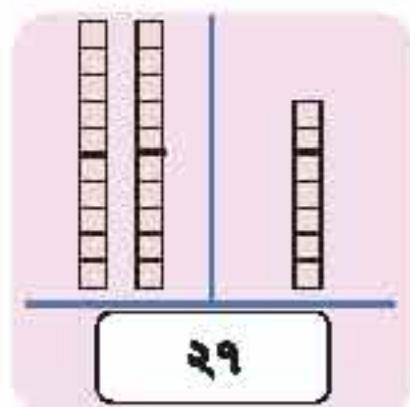
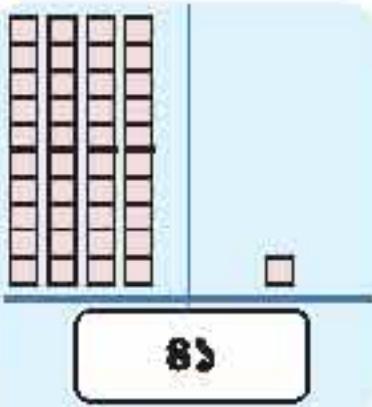




৩.২ সংখ্যার ফুলনা



৪১ ও ২৭ এর মধ্যে কোন সংখ্যাটি বড় ?

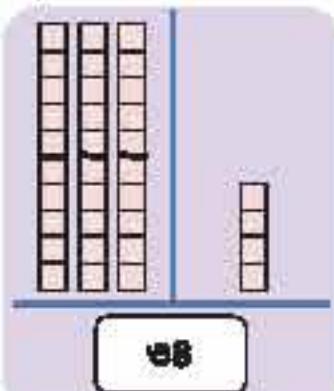
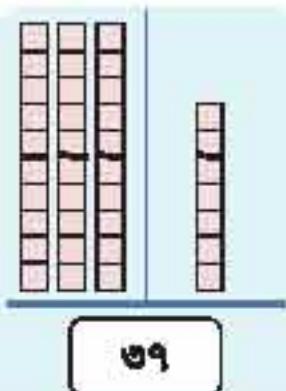


৪১ বড় !

জলা আমরা আপে দশক
শালীর অঙ্গের ফুলনা করি ।



কোন সংখ্যাটি বড় ? কীভাবে ফুলনা করা যাব তা আলোচনা কর ।



দশি দশক শালীর অঙ্গ একে হয়, তাহে আমরা
একক শালীর অঙ্গ ফুলনা করব ।





১. বড় সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই

২৪ ৮৭

৩৬ ৫০

২৬ ১৪

৪৩ ৩৮

৩০ ৮০

২৩ ২৮

৮৮ ৪১

৩৯ ৩৬



২. ছোট সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই

২৩ ৩৮ ১৭

১০ ৪৫ ৩৬

২৫ ২৮ ৩২

১৯ ২৭ ১৬

৩৬ ৩০ ৩১

৫০ ৪০ ৩০



৩. ছোট থেকে বড় সাজাই

সংখ্যা	ছোট থেকে বড়
৩৭ ৪৬ ৩৬ ২৪ ১৯	১৯ ২৪ ৩৬ ৩৭ ৪৬
(১) ৩২ ১৯ ৫০ ৪৫ ২৭	
(২) ১১ ২৩ ৪৯ ৩৮ ২৫	
(৩) ২৮ ১৭ ২২ ৩৪ ১২	



৪. বড় থেকে ছোট সাজাই

সংখ্যা	বড় থেকে ছোট
২৪ ৩৮ ১২ ৪৯ ২৫	৪৯ ৩৮ ২৫ ২৪ ১২
(১) ৪১ ১৮ ২০ ৩৭ ২৬	
(২) ১৪ ২৯ ৪১ ২৩ ১৫	
(৩) ৩৩ ২০ ৩৬ ৫০ ২৮	

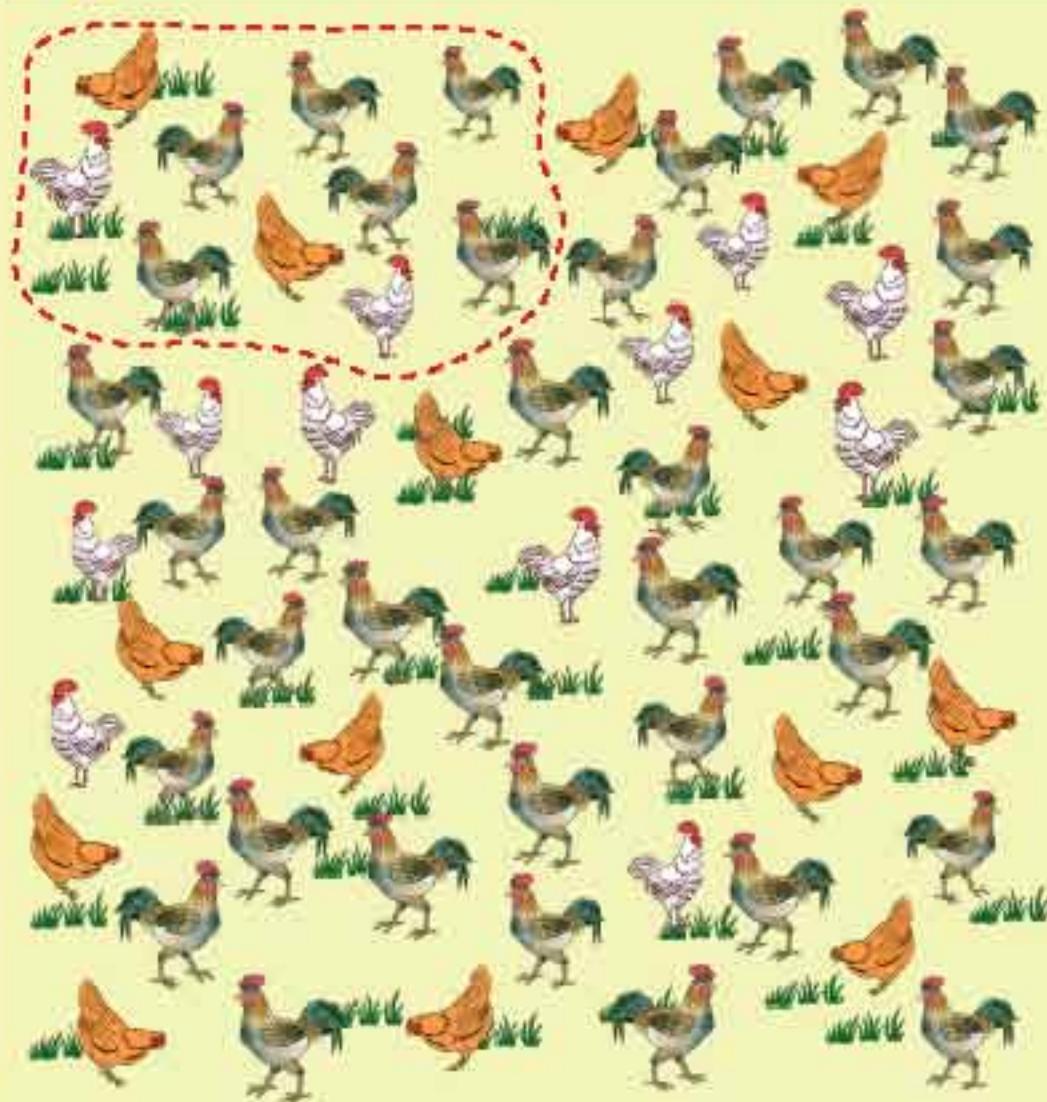




১.৩ জল্পা (৫৩ থেকে ১০০)



নিচে কতগুলো মোরশ-মুরশি আছে ?

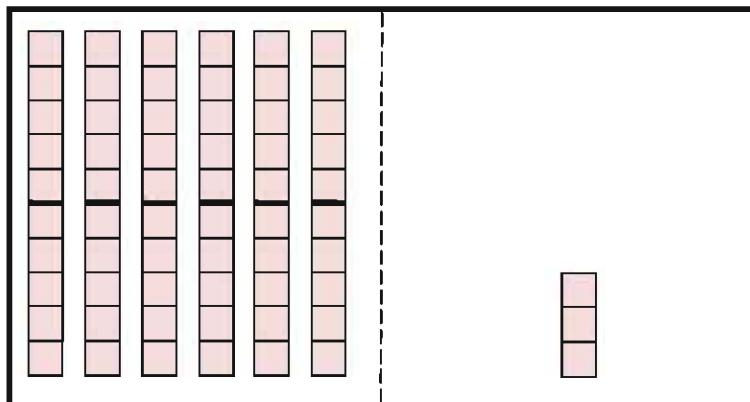


১০ এর সঙ্গে গঠন করে গখনা কর। কতগুলো দশক ও কতগুলো একক আছে?





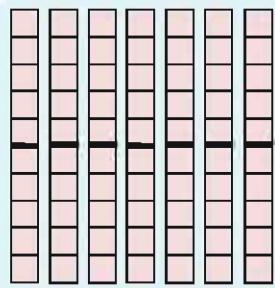
১০ এর দল আছে ৬টি এবং ৩টি ১ আছে



সংখ্যায় এটি লিখতে পারি ৬৩। সংখ্যাটি আমরা পড়ি, তেষটি।

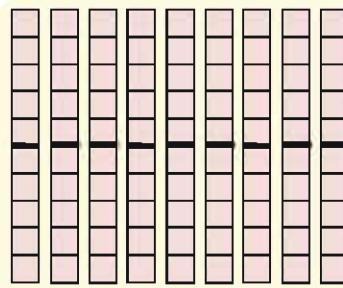


পরবর্তী পৃষ্ঠার চার্ট ব্যবহার করে নিচের সংখ্যাটি পড় ও কথায় লেখ।



৭৫

পঁচাত্তর





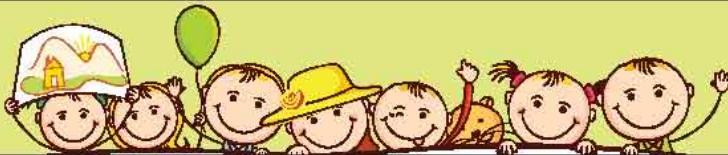


৫১ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো পড় ও লেখ

একান্ন ৫১	একষটি ৬১	একাত্তর ৭১	একাশি ৮১	একানবই ৯১
বাহান্ন ৫২	বাষটি ৬২	বাহাত্তর ৭২	বিরাশি ৮২	বিরানবই ৯২
তিঙ্গান্ন ৫৩	তেষটি ৬৩	তিয়াত্তর ৭৩	তিরাশি ৮৩	তিরানবই ৯৩
চুয়ান্ন ৫৪	চৌষটি ৬৪	চুয়াত্তর ৭৪	চুরাশি ৮৪	চুরানবই ৯৪
পঞ্চান্ন ৫৫	পঁয়ষটি ৬৫	পঁচাত্তর ৭৫	পঁচাশি ৮৫	পঁচানবই ৯৫
ছাঞ্চান্ন ৫৬	ছেষটি ৬৬	ছিয়াত্তর ৭৬	ছিয়াশি ৮৬	ছিয়ানবই ৯৬
সাতান্ন ৫৭	সাতষটি ৬৭	সাতাত্তর ৭৭	সাতাশি ৮৭	সাতানবই ৯৭
আটান্ন ৫৮	আটষটি ৬৮	আটাত্তর ৭৮	আটাশি ৮৮	আটানবই ৯৮
উনষাট ৫৯	উনসত্তর ৬৯	উনআশি ৭৯	উননবই ৮৯	নিরানবই ৯৯
ষাট ৬০	সত্তর ৭০	আশি ৮০	নবই ৯০	একশত ১০০

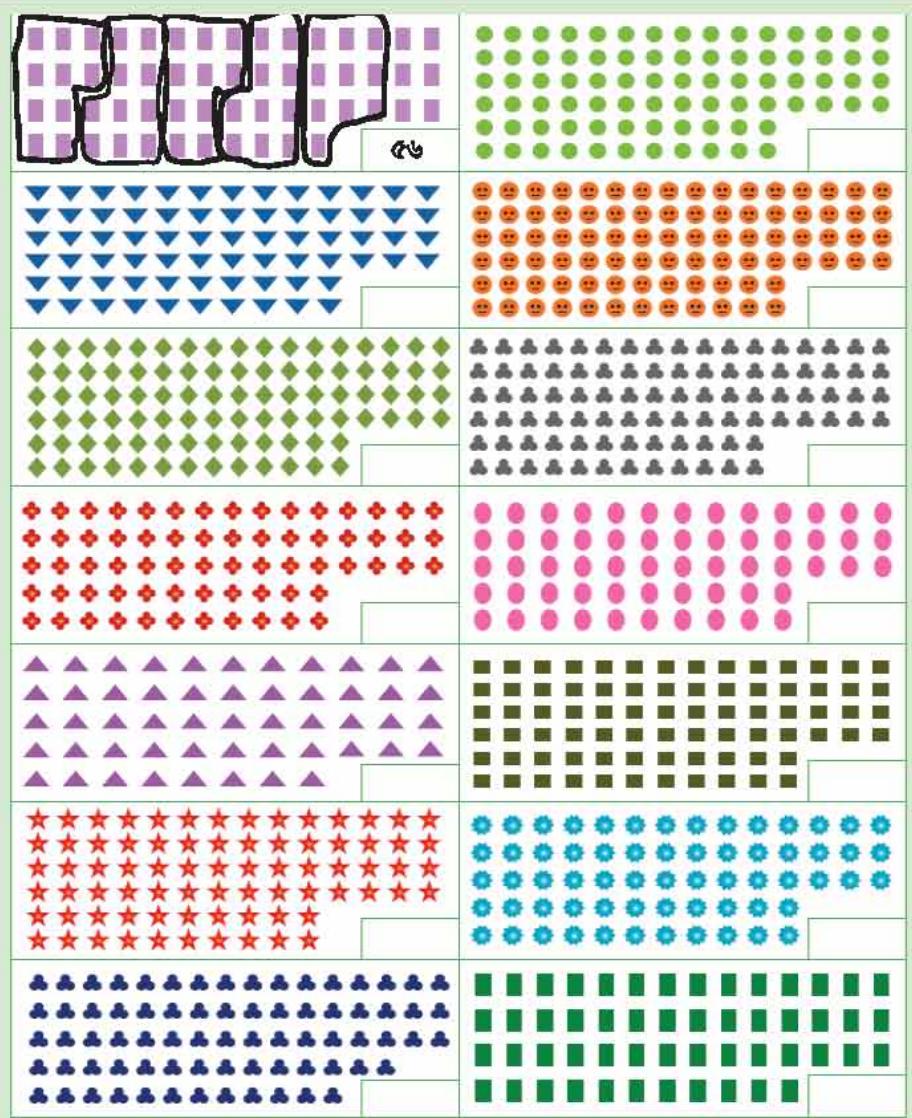
৫১ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো পড়ে কীভাবে মনে রাখা যায়, এজন্য ৫১, ৬১, ৭১, ৮১ ও ৯১ এর মতো বাম থেকে ডানে পড়।
সংখ্যাগুলো পড়ার মধ্যে কি কোনো নিয়ম আছে?





বন্ধুর সংখ্যা গণনা করি ও খালি জায়গায় সংখ্যা লিখি :

গণনা করা সহজ হবে যদি আমরা
১০টি করে দল তৈরি করি।



নিচের সংখ্যাগুলো পড়ি ও কথায় লিখি

৫৮, ৭৯, ৬১, ৮৪, ৯৯, ৫১, ৬৮, ৭৭, ৯৩, ৮৯ ও ১০০





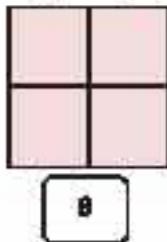
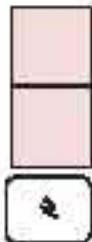
১.৪ জোড় ও বিজ্ঞেতু সংখ্যা



দুইটির মধ্য ব্যবহার করে ২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো তৈরি করি।

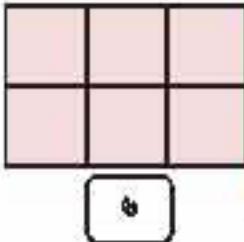
ত্রিভুজ জোড়া ব্যবহার করি। আমরা কোন সংখ্যাগুলো তৈরি করতে পারি?

এক জোড়া দুই জোড়া



৪

তিসি জোড়া

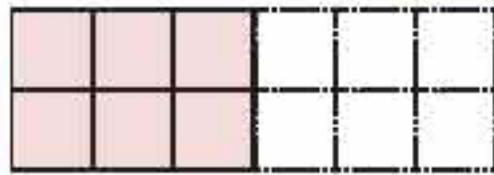


৯

আরী ৬ পর্যন্ত
দেখছি। আসুন ২,
৩, ৬ তৈরি করতে
পারি, কিন্তু ১, ৫, ৮
তৈরি করতে পারি
না।



এভাবে আর কী কী
সংখ্যা তৈরি করা যাবে?



উপরের মতো জোড়া ব্যবহার করা কোন কোন সংখ্যা তৈরি করা যাব
অথবা কোন কোন সংখ্যা তৈরি করা যাবনা?

যে সব সংখ্যা তৈরি

কোন যাব

২ ৪ ৬ _____

যে সব সংখ্যা তৈরি

কোন যাবনা

৩ ৫ ৭ _____

জোড়া জোড়া পিছে পিছে গঠিত সংখ্যাগুলোকে জোড় সংখ্যা বলে। অন্ত সংখ্যাগুলোকে
বিজ্ঞেতু সংখ্যা বলে। উপরের ছকে ২, ৪, ৬, জোড় সংখ্যা অথবা ১, ৩,
৫ বিজ্ঞেতু সংখ্যা।





যোগফল জোড় হলে গোল দাগ দিই

$8 + 2$

$3 + 5$

$2 + 3$

$1 + 6$

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০
৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০

- * গোল দাগের সংখ্যাগুলো জোড় সংখ্যা
- * গোল দাগ না দেওয়া সংখ্যাগুলো বিজোড় সংখ্যা
- * সংখ্যার শেষে ২, ৪, ৬, ৮ বা ০ থাকলে জোড় সংখ্যা
- * সংখ্যার শেষে ১, ৩, ৫, ৭ বা ৯ থাকলে বিজোড় সংখ্যা





১.৫ নানাবিধ উপায়ে সংখ্যা গণনা



নিচের নিয়ম অনুযায়ী ১০০ পর্যন্ত সংখ্যা চিহ্নিত করি।

১০, ১০ করে গণনা



(১০, ২০, ৩০,)

৫, ৫ করে গণনা



(৫, ১০, ১৫,)

৩, ৩ করে গণনা



(৩, ৬, ৯,)

১	২		৪			৭	৮			১০
১১	১২	১৩	১৪		১৬	১৭	১৮	১৯		২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯		৩০
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০	
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০	
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০	
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০	
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০	
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০	
৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০	

চলো ৪, ৪ করে গণনা করি।





১.৬ ক্রমবাচক সংখ্যা

যখন আমরা কোনো জিনিসের অবস্থান বলি, তখন আমরা ক্রমবাচক সংখ্যা ব্যবহার করি।

গণনাকারী সংখ্যা	এক	দুই	তিনি	চার	পাঁচ
ক্রমবাচক সংখ্যা	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
সংক্ষিপ্ত রূপ	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম

গণনাকারী সংখ্যা	ছয়	সাত	আট	নয়	দশ
ক্রমবাচক সংখ্যা	ষষ্ঠি	সপ্তম	অষ্টম	নবম	দশম
সংক্ষিপ্ত রূপ	৬ষ্ঠি	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম



লাইনে দশজন শিশু দাঁড়িয়ে আছে।
সামনে আছে নাছিমা এবং পিছনে আছে শান্তি।
ক্রমবাচক সংখ্যা ব্যবহার করে এই শিশুদের
অবস্থান বলি।

- সামনে থেকে কে ষষ্ঠি ? _____
- পিছন থেকে কে সপ্তম ? _____
- সামনে থেকে কে নবম ? _____
- আলেয়ার অবস্থান কত তম ? _____

সামনে থেকে _____

পিছন থেকে _____

পিছন



শান্তি



রতন



আলেয়া



করিম



রহিম



তামিম



আকাশ



সবিতা



আলি



নাছিমা

সামনে



প্রত্যেক শিশুর অবস্থান দুইভাবে
প্রকাশ করতে পারি। আকাশের
অবস্থান কত ?





ডানদিক থেকে সাত জনকে গোল কর।
ডানদিক থেকে সপ্তম জনকে গোল কর।



মনে রাখবে, সাতজন এবং সপ্তম জন হচ্ছে ভিন্ন।

ডানদিক থেকে সাত জন



ডানদিক থেকে সপ্তম জন



একটি লাইনে শান্তি হচ্ছে পিছন থেকে অষ্টম এবং শান্তির সামনে
আরও ৫ জন শিক্ষার্থী আছে। লাইনে কত জন শিক্ষার্থী আছে ?

সামনে



পিছন

সামনে আরও ৫

পিছন থেকে ৮ম



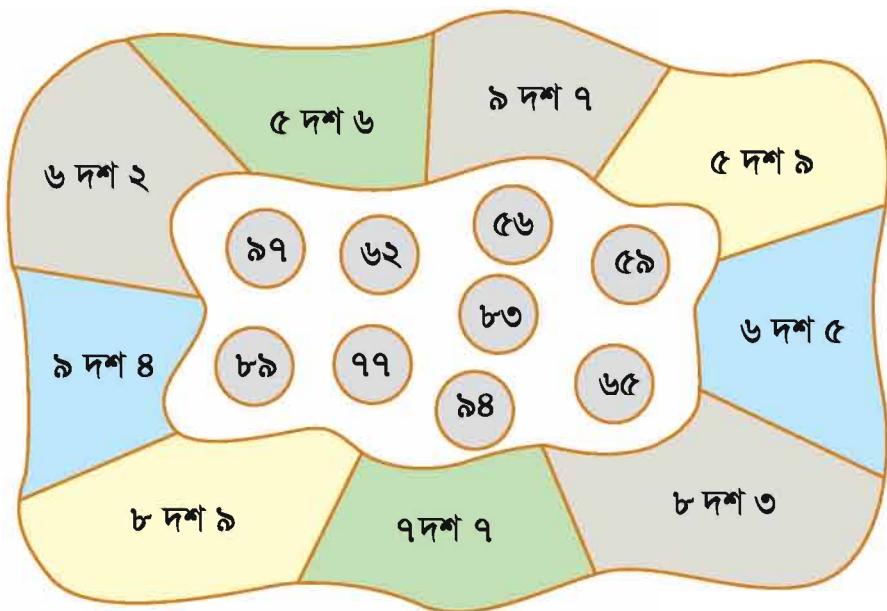
একটি লাইনে, রাজু হচ্ছে সামনে থেকে ষষ্ঠ এবং পিছন থেকে তৃতীয়।
সেখানে কত জন শিশু আছে ?





১.৭ নিজে করি

১। সংখ্যাগুলো দশের সাহায্যে পড়ি ও দাগ টেনে মিল করি।



২। অঙ্কে লিখি

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| (১) আটাত্তর | (২) পঁচানবই | (৩) আশি |
| (৪) উনসত্তর | (৫) সাতাশি | (৬) সাতাত্তর |

৩। কথায় লিখি

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (১) ৯২ | (২) ৮৪ | (৩) ৫৭ | (৪) ৬৯ |
| (৫) ৭৫ | (৬) ৬৬ | (৭) ৮১ | (৮) ৯৯ |

৪। ৫৬ থেকে ৬৫ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অঙ্কে লিখি।

৫। ৮৮ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।





৬। প্রতিটি বক্সে বড় সংখ্যাটি গোল করি।

৫৯ ৬৪ ৭৭

৮০ ৮৫ ৯২

৭৫ ৬৮ ৬৯

৩৯ ৬১ ৫১

৯৬ ৯০ ৯৫

৮০ ৯০ ১০০

৭। খালি জায়গায় যথাযথ সংখ্যা লিখে পূরণ করি।

(ক) ৮, ৬, ৮, _____, _____, ১৪, _____, _____, ২০

(খ) ৩, ৬, ৯, _____, ১৫, _____, ২১, _____, _____, ৩০

(গ) ৮, ৮, ১২, _____, ২০, _____, _____, ৩২, _____, ৪০

(ঘ) ১০, ১৫, _____, _____, ৩০, _____, _____, ৪৫, _____, ৫৫

(ঙ) ১০, _____, _____, ৮০, ৫০, _____, _____, ৮০, _____, ১০০

৮। যোগ করি। যোগফল বিজোড় হলে গোল দাগ দিই।

$5 + 3$

$8 + 5$

$2 + 6$

$1 + 8$

$7 + 2$

৯। বিয়োগ করি। বিয়োগফল জোড় হলে গোল দাগ দিই।

$6 - 5$

$9 - 8$

$8 - 2$

$6 - 1$

$5 - 3$

১০। শিশুদের লাইনে রতন পিছন থেকে অক্টম। তার সামনে আরও ৯ জন শিশু আছে। লাইনে কত জন শিশু আছে?

১১। আকাশ একটি বই পড়ছে। এখন সে নবম পৃষ্ঠা পড়ছে এবং বইয়ে আরও ৭ পৃষ্ঠা আছে। বইয়ে মোট কত পৃষ্ঠা আছে?

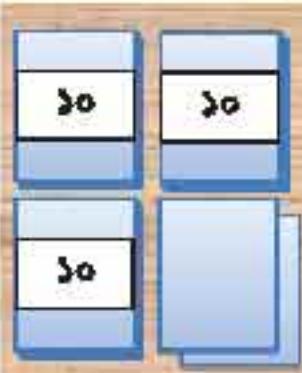


२. योग : २ अंकों का संख्या

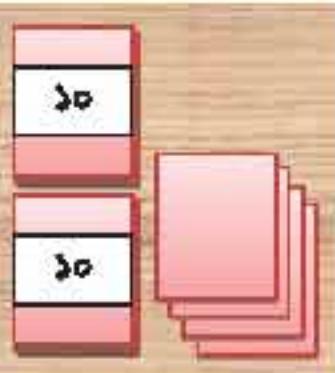
२१ योग



जेजार ३५टि कागज हिल। यिना ताके २४टि कागज लिल।
एखन जेजार कुनूलो कागजहलो ?



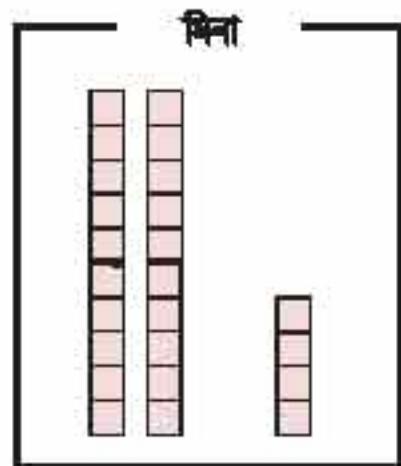
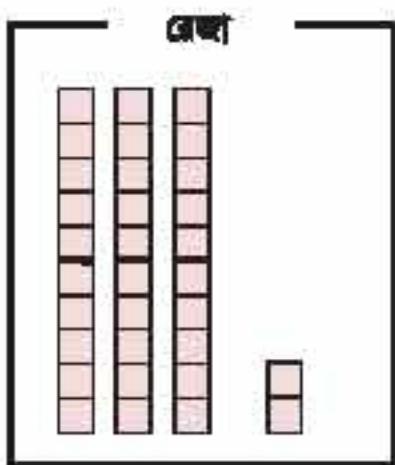
३५टि कागज



२४टि कागज

● गणितिक बाक्य दिखि

● शीर्षावे हिसाब करा दाव का जेवे देखि ।



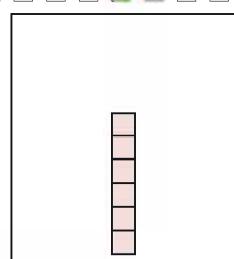


৩২ + ২৪, কীভাবে যোগ করবে ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

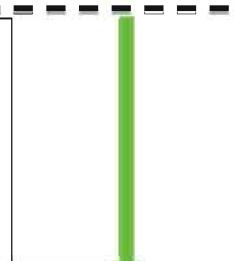
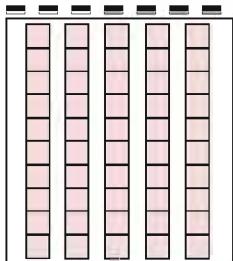
প্রত্যেক স্থানের সংখ্যার
পাশে খাড়াভাবে দাগ
টানি।



$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 24 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

একক স্থানের অঙ্ক
যোগ করি।

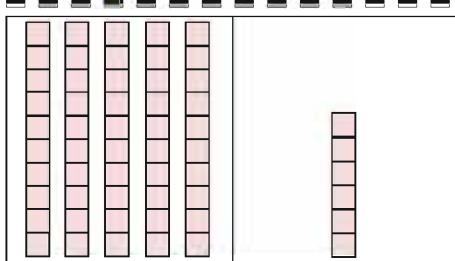
$$2 + 8 = 6$$



$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 24 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

দশক স্থানের অঙ্ক
যোগ করি।

$$3 + 2 = 5$$



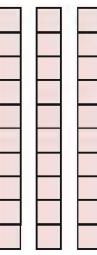
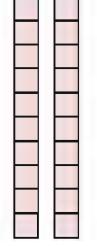
$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 24 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$32 + 24 = 56$$





৩০ + ২৪, কীভাবে যোগ করা যায় ?

দশক	একক
	
	

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

তুমি কি সংখ্যাগুলোর
পাশে খাড়াভাবে দাগ
দিয়েছ? তুমি কি
প্রথমে একক স্থানের
অঙ্ক যোগ করেছ?



১. যোগ করি

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 17 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 + 51 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 80 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 + 20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 89 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 65 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 20 \\
 \hline
 \end{array}$$



২. যোগ করি

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (১) ২৬ + ৩১ | (২) ৩৫ + ৩৩ | (৩) ৬৩ + ২১ | (৪) ৭২ + ১৫ |
| (৫) ৮৮ + ৮৮ | (৬) ৫৭ + ৮০ | (৭) ২০ + ৩৬ | (৮) ১০ + ৮০ |
| (৯) ৮১ + ৫ | (১০) ৮ + ৯২ | (১১) ৫০ + ৩ | (১২) ৮ + ৭০ |

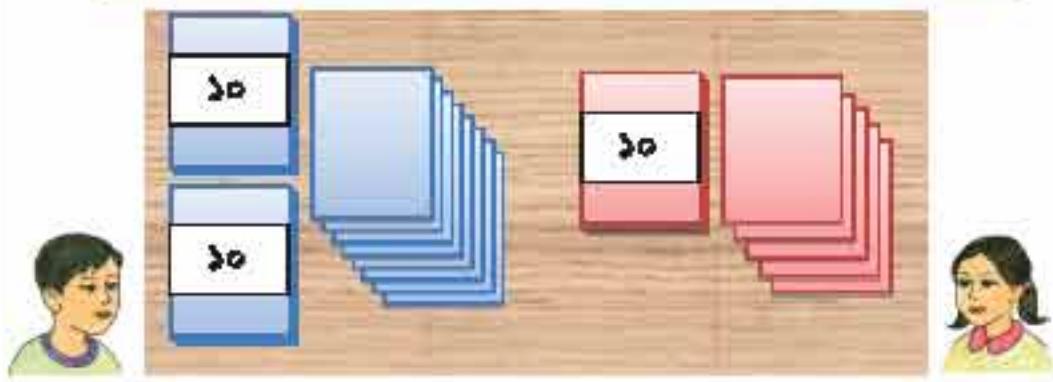




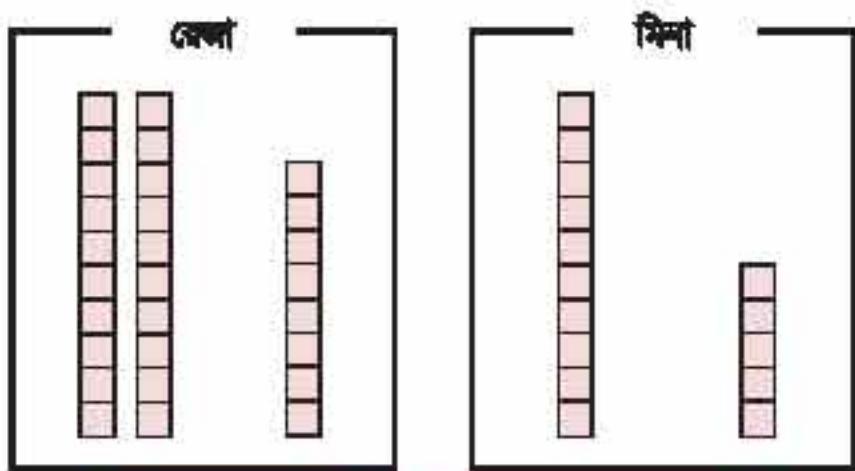
২২ মোশ



রেজাৰ ২৮টি কাশজ আছে। মিনাৰ ১৫টি কাশজ আছে।
তাদেৱ কাছে মোট কতগুলো কাশজ আছে?



- পারিতিক বাক্য লিখি
- কীভাৰে হিসাব কৰা বাবু তা জেবে দেখি।



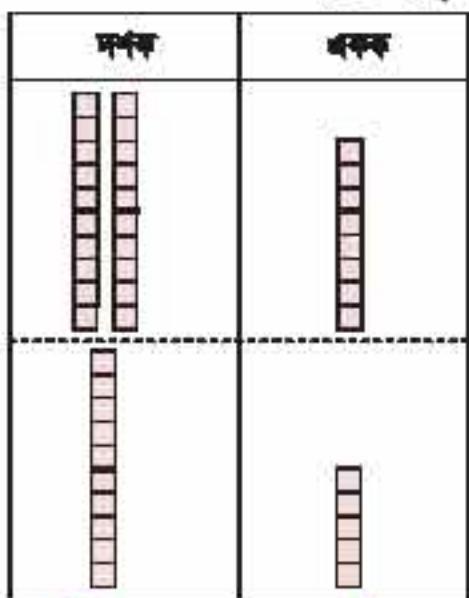
আসো এককেৰ জ্ঞান
মোক শুন কৰো,
আই নহ কি?

মিনি এখন, এটি হ'ল ১৫+৩
বা ১৮ মোক দেখি।





২৮ + ১৫, কীভাবে যোগ করবে ?



$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

শতক ছালের সংখ্যাৰ
পালে বাহুভাবে দাল
দেনি।



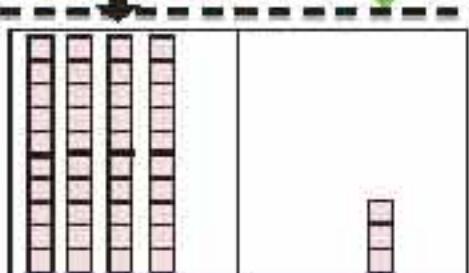
$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

একক ছালে
জম যোগ করি।

$$8 + 5 = 13$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

১০ হয়ে ১ সংক্রম বা ১
শতক। এই ১ সংক্রমের
ছাল লিপি।



$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

সংক্র ছালের জম
যোগ করি।

$$28 + 15 = 43$$





১. যোগ করি

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) 16 + 18 \quad (7) 27 + 67 \quad (8) 38 + 53 \quad (9) 85 + 89$$



কীভাবে আমরা নিচের যোগটি করব ?

$$38 + 52$$



উপরের যোগের থেকে
এই যোগের পার্থক্য কী ?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



কীভাবে আমরা নিচের যোগগুলো করব ?

$$37 + 6$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$51 + 9$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



২. যোগ করি

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) 16 + 28 \quad (7) 37 + 53 \quad (8) 38 + 22 \quad (9) 85 + 85$$

$$(10) 87 + 5 \quad (11) 6 + 36 \quad (12) 82 + 8 \quad (13) 3 + 57$$





২.৩ নিজে করি

১। যোগ করি

(১) ২৯ + ৪৩	(২) ৫৬ + ২৭	(৩) ৩৮ + ৩৪	(৪) ১৯ + ২৫	(৫) ৭৬ + ১৮
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
(৬) ৪৩ + ৩৭	(৭) ১৮ + ৫২	(৮) ২৪ + ২৬	(৯) ৪৪ + ৯	(১০) ৭৬ + ৮
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
(১১) ৯ + ৮৩	(১২) ৫ + ৫৭	(১৩) ৩১ + ৯	(১৪) ৪৫ + ৫	(১৫) ৮ + ৮২
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

২। যোগ করি

- (১) $28 + 37$ (২) $49 + 23$ (৩) $55 + 16$ (৪) $68 + 27$
 (৫) $87 + 85$ (৬) $86 + 36$ (৭) $35 + 29$ (৮) $13 + 78$
 (৯) $57 + 13$ (১০) $38 + 22$ (১১) $45 + 35$ (১২) $26 + 68$
 (১৩) $39 + 3$ (১৪) $45 + 7$ (১৫) $6 + 58$ (১৬) $5 + 68$
 (১৭) $87 + 3$ (১৮) $81 + 9$ (১৯) $2 + 88$ (২০) $6 + 78$

৩। শ্রীলংকার জাতীয় ক্রিকেট দলের ১৮ জন খেলোয়াড় বাংলাদেশে খেলতে এসেছেন। বাংলাদেশ দলেও ১৮ জন খেলোয়াড় আছেন। দুই দলে মোট কতজন খেলোয়াড় আছেন ?

৪। একটি বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শ্রেণিতে ২৬ জন ছাত্রী ও ২৫ জন ছাত্র আছে। দ্বিতীয় শ্রেণিতে মোট কত জন শিক্ষার্থী আছে ?





- ৫। সৃষ্টিদের বাগানে ২৬টি গোলাপ গাছ ও ৩৫টি বেলি গাছ আছে। বাগানে কতগুলো গাছ আছে ?
- ৬। আলি তাদের গাছ থেকে ২ কাঁদি ডাব পেড়েছে। এক কাঁদিতে ১৯টি ডাব এবং অন্য কাঁদিতে ১৮টি ডাব আছে। একত্রে কতগুলো ডাব আছে ?
- ৭। শান্তিদের পারিবারিক লাইব্রেরিতে গল্লের ৫২টি বই ও ৩৮টি অন্য বিষয়ের বই আছে। লাইব্রেরিতে মোট কতগুলো বই আছে ?
- ৮। রাজু বাজার থেকে ৪৫ টাকার মাছ ও ৩৮ টাকার সবজি কিনল। সে মোট কত খরচ করল ?
- ৯। অনি ও তার বন্ধুরা দুই দলে ২১শে ফেব্রুয়ারির প্রভাত-ফেরিতে গেল। এক দলে ২৯ জন ও অন্য দলে ৩৫ জন আছে। দুই দলে কতজন আছে ?
- ১০। রিয়াজ তার চৌবাচ্চায় ৩৫টি শিং মাছ ও ৪৭টি তেলাপিয়া মাছ রাখল। সে কতগুলো মাছ চৌবাচ্চায় রাখল ?
- ১১। আকাশ তার বাড়ির সামনে দিয়ে সকালে ৪২টি গাড়ি ও বিকালে ৩৯টি গাড়ি যেতে দেখেছে। ঐ দিন বাড়ির সামনে দিয়ে সে কতগুলো গাড়ি যেতে দেখেছে ?
- ১২। একজন দোকানদার তার দোকানে ক্রেতার সংখ্যা গণনা করেন। প্রথম দিন ৫৬ জন ক্রেতা এসেছিলেন। পরের দিন ৩৪ জন ক্রেতা এসেছিলেন। ওই ২ দিনে তার দোকানে কতজন ক্রেতা এসেছিলেন ?



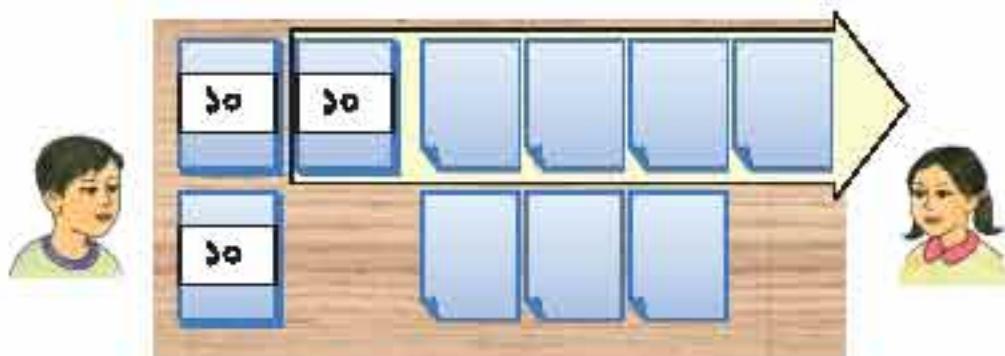


৩. বিয়োগ : ২ অঙ্কের সংখ্যা

৩.১ বিয়োগ



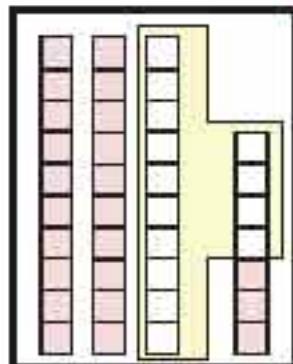
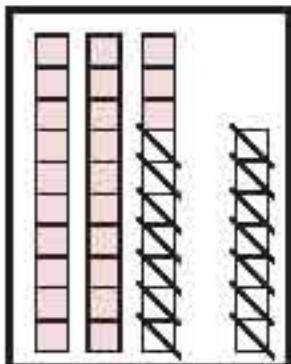
রেজাৰ ৩০টি কাশজ হিল। সে এৱে থেকে যিনাকে ১৪টি কাশজ দিল।
ৱেজাম কাছে কতটি কাশজ রহেল?



- পাশিতিক বাক্য দিবি
- কীভাবে হিসাব কৰা যায় তা ভেবে দেবি।

আমি গুণা কৰে ৩০টি থেকে
এক এক কজে ১৪টি সৰিয়ে দিই।

১৪ হচ্ছে ১ দশক ও ৪
একক, আমি ৩ দশক ও ৭ একক
থেকে এটি সৰিয়ে দিই।



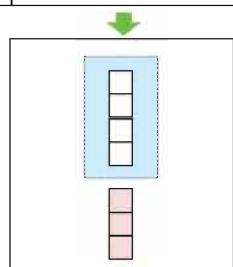


৩৭ থেকে ১৪, কীভাবে বিয়োগ করবে ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

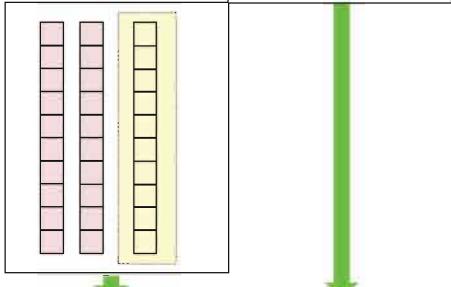
প্রত্যেক স্থানের সংখ্যার
পাশে খাড়াভাবে দাগ
টানি।



$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 3 \end{array}$$

একক স্থানের অঙ্ক
বিয়োগ করি।

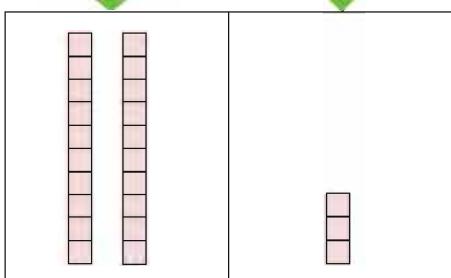
$$7 - 8 = 3$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 23 \end{array}$$

দশক স্থানের অঙ্ক
বিয়োগ করি।

$$3 - 1 = 2$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$37 - 18 = 23$$





৮৭ থেকে ১০, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$



৪৫ থেকে ২৫, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 - 25 \\
 \hline
 \end{array}$$



বিয়োগ করি

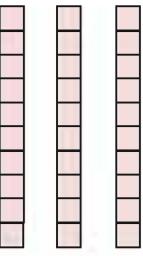
(১) ৪৫	(২) ৩২	(৩) ৬৮	(৪) ৭৯	(৫) ৯৮
$- 23$	$- 11$	$- 12$	$- 58$	$- 67$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

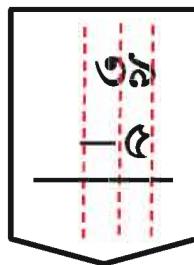
(৬) ৪৯	(৭) ৬৬	(৮) ৫৮	(৯) ৭০	(১০) ৩৮
$- 10$	$- 80$	$- 18$	$- 30$	$- 38$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



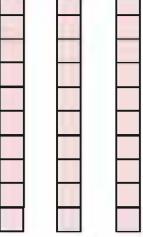


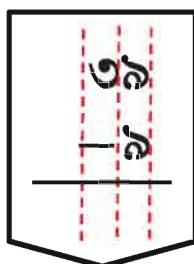
৩৯ থেকে ৫, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক
	



৩৯ থেকে ৯, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক
	



১. বিয়োগ করি

(১) ৬৪	(২) ৭৮	(৩) ৯৪	(৪) ৭৬	(৫) ৫৭
<hr/> <u> </u> <hr/>				
- ৩	- ৫	- ২	- ৬	- ৭



২. বিয়োগ করি

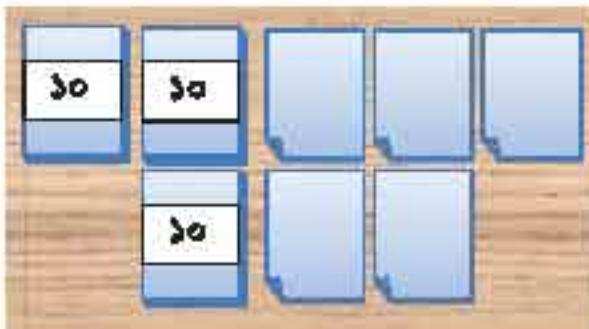
(১) ৮৫ - ১৩	(২) ৭৯ - ৮৮	(৩) ৬১ - ৫০	(৪) ৭৫ - ২৫
(৫) ৯০ - ৫০	(৬) ৮৯ - ৪২	(৭) ৯৭ - ৫	(৮) ৫৩ - ৩



৩.২ বিজ্ঞান



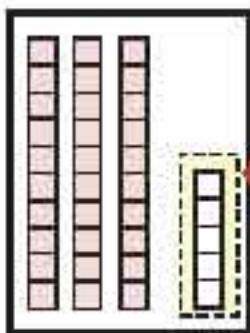
রেজাৰ ৩০টি কাগজ ছিল। সে ঘৰ থেকে যিনাকে ১৮টি পিল। রেজাৰ
কাহে কতটি কাগজ রাইল?



ফুমি কীভাবে
আমাকে ১৮টি কাগজ
দিবে?

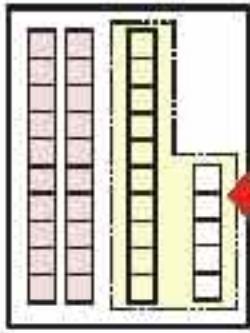


- পশ্চিম বাক্য শিখ
-
- কীভাবে এটি বিস্তু কোন স্থান আঁচ্ছা কৰি। আসেৱটি থেকে এই বিজ্ঞান কি
অনুযোগ ?



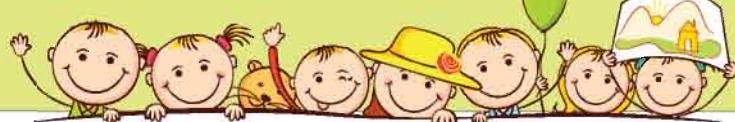
আমৰা এখন অৱক
হাতেন ৫ থেকে ৮
স্থানকে পাবি মা।

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

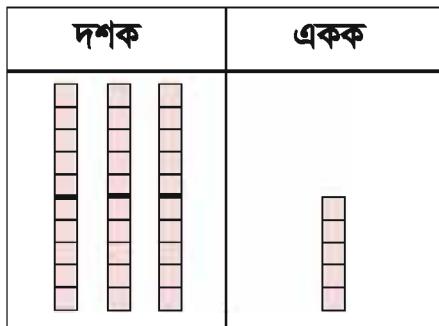


বিলু আমৰা ১৫ থেক
৮ স্থানকে পাবি,
তাই সহ কি?



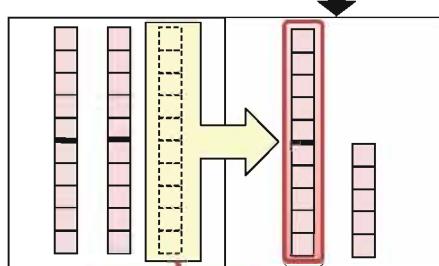


৩৫ থেকে ১৮, কীভাবে বিয়োগ করবে ?



$$\begin{array}{r}
 35 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

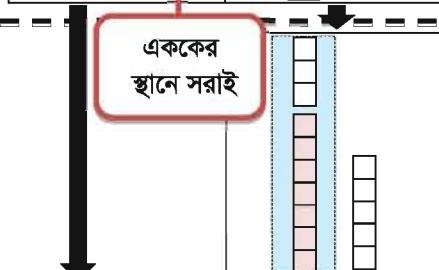
প্রত্যেক স্থানের সংখ্যার পাশে
খাড়াভাবে দাগ টানি।



$$\begin{array}{r}
 2\ 10 \\
 35 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

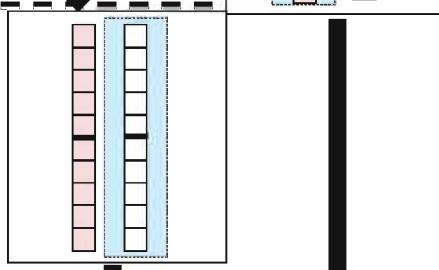
একক স্থানের অঙ্ক
বিয়োগ করি।

আমরা ৫ থেকে ৮ বিয়োগ
করতে পারি না। তাই
দশকের স্থান থেকে ১ দশ
এককের স্থানে সরাই।



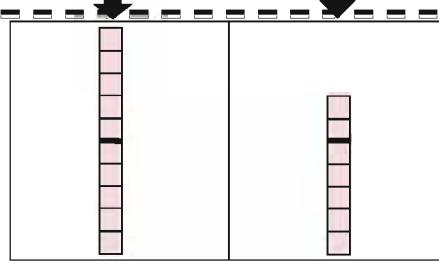
$$\begin{array}{r}
 2\ 10 \\
 35 \\
 - 18 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$15 - 8 = 7$$



$$\begin{array}{r}
 2\ 10 \\
 35 \\
 - 18 \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

$$2 - 1 = 1$$



$$\begin{array}{r}
 2\ 10 \\
 35 \\
 - 18 \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

$$35 - 18 = 17$$





৮০ থেকে ১৭, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

80
- 17
<hr/>



৪৫ থেকে ৩৯, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

45
- 39
<hr/>



বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 86 \qquad (2) \quad 32 \qquad (3) \quad 61 \qquad (4) \quad 98 \qquad (5) \quad 95 \\
 - 18 \qquad \qquad - 15 \qquad \qquad - 32 \qquad \qquad - 89 \qquad \qquad - 67 \\
 \hline
 \end{array}$$

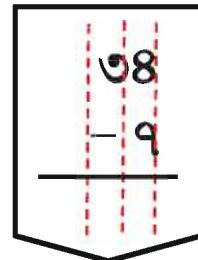
$$\begin{array}{r}
 (6) \quad 50 \qquad (7) \quad 60 \qquad (8) \quad 80 \qquad (9) \quad 83 \qquad (10) \quad 75 \\
 - 16 \qquad \qquad - 27 \qquad \qquad - 18 \qquad \qquad - 38 \qquad \qquad - 68 \\
 \hline
 \end{array}$$





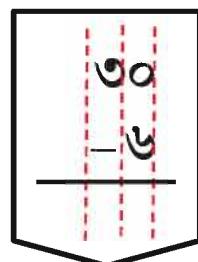
৩৪ থেকে ৭, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক



৩০ থেকে ৬, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক



১. বিয়োগ করি

$(1) \ 25$	$(2) \ 43$	$(3) \ 30$	$(4) \ 60$	$(5) \ 80$
$- 8$	$- 5$	$- 7$	$- 6$	$- 9$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



২. বিয়োগ করি

$(1) \ 82 - 13$	$(2) \ 71 - 88$	$(3) \ 97 - 59$	$(4) \ 60 - 35$
$(5) \ 78 - 68$	$(6) \ 80 - 38$	$(7) \ 93 - 5$	$(8) \ 50 - 3$





৩.৩ নিজে করি

- ১। সোহাগ ৮৫ টাকা নিয়ে বাজারে গেল। সে ৫৩ টাকা খরচ করল। তার কাছে কত টাকা থাকল ?
- ২। একটি শ্রেণি কক্ষে ৪৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে এবং এদের মধ্যে ২৬ জন ছাত্র। সেখানে কতজন ছাত্রী আছে ?
- ৩। একটি বাগানে ৪৫টি আম গাছ আছে। গাছগুলোর মধ্যে ২৯টিতে আম ধরেছে। কতটি গাছে এখনও আম ধরেনি ?
- ৪। সায়লার দশ টাকার নোট ছিল ৮টি। সে ময়নাকে তিটি দশ টাকার নোট দিল। সায়লার কত টাকা থাকল ?
- ৫। বুমির ৭৫টি মারবেল আছে এবং রাজুর ৪৭টি মারবেল আছে। বুমির থেকে রাজুর কয়টি মারবেল বেশি বা কম আছে ?
- ৬। মাহিরের ২৩টি গল্লের বই আছে। অপূর্বের ১৭টি গল্লের বই আছে। মাহিরের থেকে অপূর্বের কয়টি বই বেশি বা কম আছে ?
- ৭। মা ও মেয়ের বয়সের যোগফল ৭০। মেয়ের বয়স ২২ বছর। মায়ের বয়স কত ?
- ৮। বুমুর থেকে বুমু ৮ বছরের বড়। বুমুর বয়স ২৪ বছর। বুমুর বয়স কত ?





৪. যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক



আমাদের কিছু আপেল ছিল। এর মধ্যে ৫টি বিক্রি করার পর এখন
আমাদের পাঁটি আপেল আছে। এখনে আমাদের কতগুলো আপেল ছিল?



এই ক্ষেত্রে কল্প গাণিতিক বাক্য হচ্ছে
 $\square - ৫ = ৭$, এখানে \square কলো এখনে
আমাদের কাছে কে সংজোক আপেল ছিল।

সমস্যাটির উপর আসু।



এখনে আপেল ছিল \square



৭টি আপেল অবশিষ্ট ছিল।

৫টি আপেল বিক্রি করা হয়েছিল।

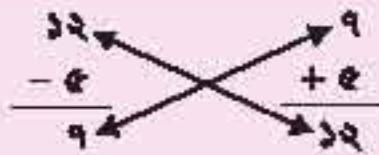
চিনি থেকে, এখনে আমাদের আপেল ছিল

$$৭ + ৫ = ১২$$

১২ টি আপেল ছিল।



বিজ্ঞানের সর্বজনীন সহিত
হচ্ছে অন্য সুইচ সহিত
যোগসম্বন্ধ।



$$12 - ৫ = ৭ \quad ৭ + ৫ = ১২$$



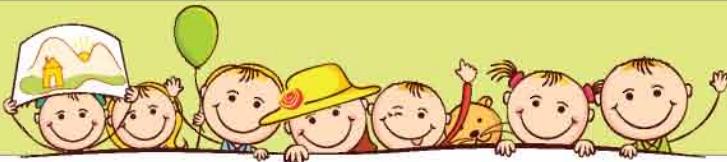
পরীক্ষা করে দেখ, অস্থায় বিজ্ঞানে এই শিখিয়ে সভ্য কি মা।

$$৮ - ৫$$

$$10 - ৫$$

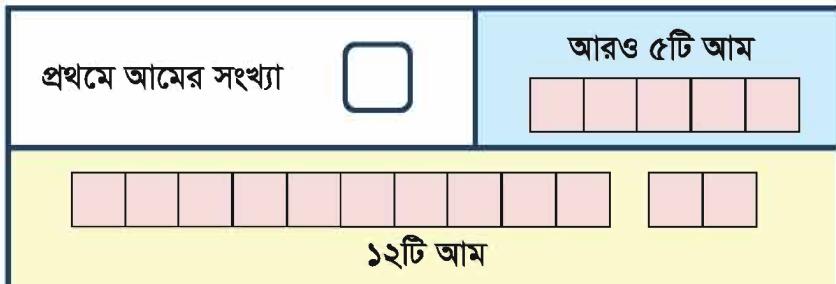
$$18 - ৯$$





একটি ব্যাগে কয়েকটি আম ছিল। পরে আরও ৫টি আম ব্যাগে রাখা হলো।
ব্যাগে মোট আম হলো ১২টি। প্রথমে ব্যাগে কয়টি আম ছিল?

গাণিতিক বাক্য : $\square + 5 = 12$



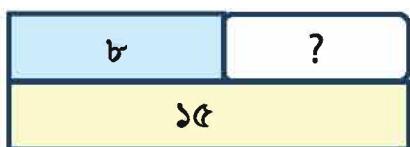
● প্রথমে কয়টি আম ছিল, কীভাবে বের করবে?

$\square + 5 = 12 \quad \rightarrow \quad 12 - 5 = \square$

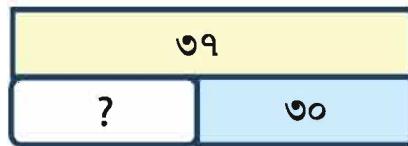


১. খালি ঘর পূরণ করি

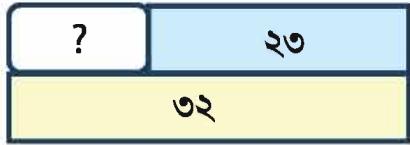
(১) $8 + \square = 15$



(২) $37 - \square = 30$



(৩) $\square + 23 = 32$



(৪) $\square - 19 = 87$





২. খালি ঘর পূরণ করি

$$(1) 18 + \boxed{\quad} = 37$$

$$(2) 29 - \boxed{\quad} = 12$$

$$(3) 25 + \boxed{\quad} = 60$$

$$(8) 51 - \boxed{\quad} = 18$$

$$(5) \boxed{\quad} + 15 = 88$$

$$(6) \boxed{\quad} - 13 = 83$$

$$(7) \boxed{\quad} + 28 = 95$$

$$(8) \boxed{\quad} - 36 = 57$$



৩. আকাশের কাছে ২৪ টাকা ছিল। তার বাবা তাকে কিছু টাকা দেওয়ায় তার ৫৮ টাকা হলো। তার বাবা কত টাকা দিয়েছিলেন ?



৪. বাড়িতে ৩০টি রং পেনসিল ছিল। বুলু সেখান থেকে কয়েকটি পেনসিল বিদ্যালয়ে নিয়ে গেল। বাড়িতে এখন ২২টি রং পেনসিল রয়েছে। বুলু কয়টি রং পেনসিল বিদ্যালয়ে নিয়ে গেছে ?



৫. বিদ্যালয়ের মাঠে শিশুরা খেলছিল। পরে আরও ৩৮ জন শিশু মাঠে আসল। ফলে মাঠে মোট ৮৬ জন শিশু হলো। প্রথমে কতজন শিশু খেলছিল ?



৬. তারিক আম বিক্রি করতে বাজারে গেল। ৩৫টি আম বিক্রি করার পর তার কাছে ১৭টি আম অবশিষ্ট রইল। সে কতগুলো আম বাজারে এনেছিল ?

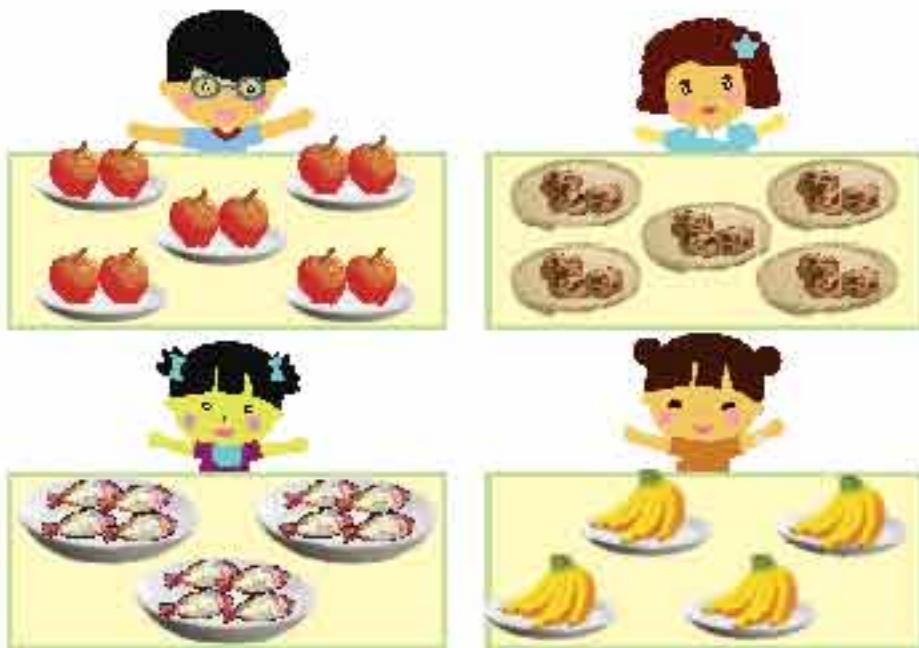




५. गुण

५.१ गुणारे वाक्यांश

ब्रेजा ते मिसा वाजारे गोल अवृं असेही जिनिस मर्खल



अठिठि सोकादे कडूचि करू जिनिस आहे ?



माहेस सोकादे अटि
वालार अटि करू जाह दिल ।



आमुर सोकादे अटि वालार
अटि करू जाह दिल ।

माह :

$$3 + 3 + 3 =$$

ती माह

आमुर :

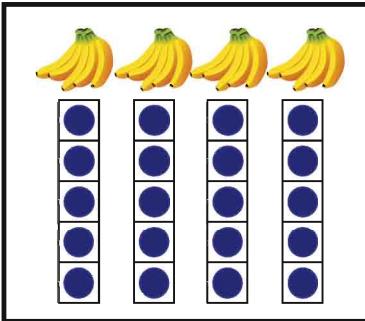
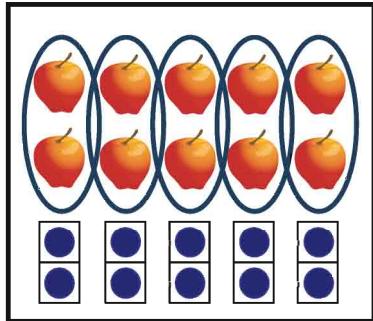
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

ती आमुर





আপেল ও কলা কতগুলো আছে ?



টেবিলের উপর ৫টি থালার প্রত্যেকটিতে ২টি করে আপেল আছে।
সেখানে কতগুলো আপেল আছে?



টেবিলের উপর ৪ ছড়া কলা রয়েছে। প্রত্যেক ছড়ায় ৫টি করে কলা
আছে। সেখানে কতগুলো কলা আছে?

আপেল গণনার জন্য গাণিতিক বাক্য :

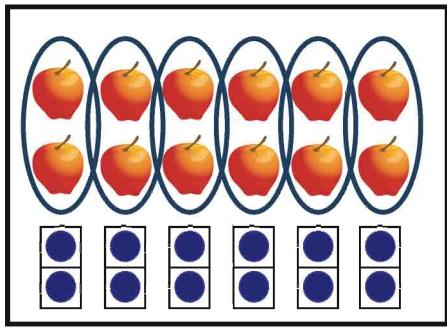
টি আপেল

কলা গণনার জন্য গাণিতিক বাক্য :

টি কলা



যদি আমরা আরও ১টি থালা যুক্ত করি তাহলে সেখানে কতগুলো আপেল হবে?



গাণিতিক বাক্য :

টি আপেল



 কোনো প্রশ্নিতে ৮টি বেব আছে, এতিটি বেচক ও জল করে শিকার্থী বলে।
সেখানে কতজন শিকার্থী আছে?



এটি সাধিতে ৩ জল করে শিকার্থী
আছে, তাই সব কিয়
তাই শিকার্থী সংখ্যার জন্য
গাণিতিক বাক্য হলো....



শিকার্থীর সংখ্যা : $৩ + ৩ + ৩ + ৩ = ১২$

সুজনীয় প্রশ্নিতে ১২ জল শিকার্থী আছে।

এখানে, আমরা ৩, ৩ বার ঘোপ করেছি। এই সমস্যাটি আমরা নিচের গাণিতিক
বাক্যেও একাধ করতে পারি।

$$৩ \times ৩ = ১২$$

বীজাবে পরীক্ষা :
তিন গুণ চার সমান বাজো।

এই ধরনের হিসাবকে গুণ বলে এবং \times এই পরীক্ষকে গুণ ছিহ বলে।



৩	\times	৩	=	১২
একেক দলে সম্মুখ সংখ্যা	দলের সংখ্যা		সোচ করুন সংখ্যা	

+ এর সাথে
 \times পরীক্ষ গুলিয়ে
যেসো না বিহু।





গুণ চিহ্ন ব্যবহার করে হিসাব করি।



$$2 \times 5 = 10$$

১০টি আপেল



$$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

টি আঙু



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

টি মাছ



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

টি কলা

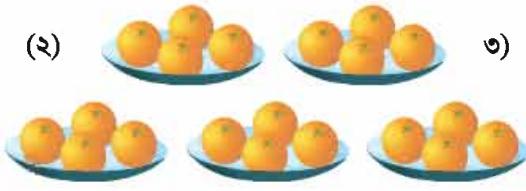


নিচের প্রত্যেক অবস্থার জন্য গুণের গাণিতিক বাক্য লিখি এবং
গুণ করে উত্তর লিখি।

(১)



(২)



(৩)





৫.২.

৫ ও ২ এর পূর্ণ

❖ ৫ এর পূর্ণ



একজন সোকানদার ৪টি বালার ঘড়েকটিতে মেটি করে টমেটো
রেখেছেন। একজন কতগুলো টমেটো আছে?



নিচের ছবি অনুযায়ী, ৩টি বা ৪টি বালার কতগুলো টমেটো আছে বের করি।



$$5 \times 1 = 5$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$5 \times 3 = \boxed{15}$$



$$5 \times 4 = \boxed{20}$$



উপরের ছবি অনুযায়ী ৫, ৬, ৭, ৮, ৯ বা ১০টি বালার কতগুলো টমেটো আছে?



বর্ষন বালার সংখ্যা বৃক্ষ
পাই, কখন উচ্চতার সংখ্যা
বীভাবে বৃক্ষ পাই?

আবার মনে হব, খালার
সংখ্যা ও টমেটোর
সংখ্যার মধ্যে একটি
সম্পর্ক আছে।

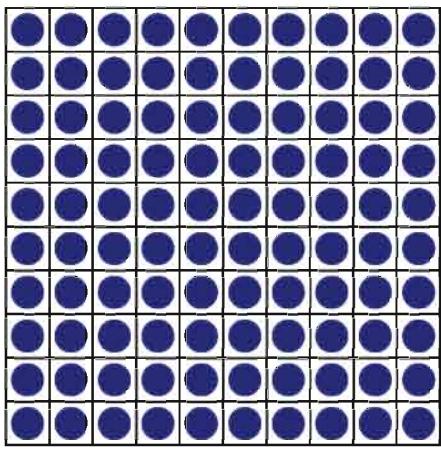




৫ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L
আকৃতির কাগজ ব্যবহার করি এবং
আমরা দেখি কীভাবে গুণ প্রকাশ
করা যায়।



৫ এর গুণের নামতা

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 8 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

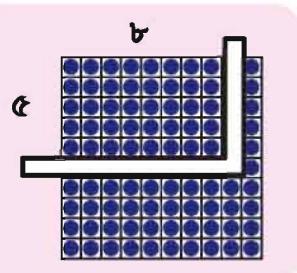
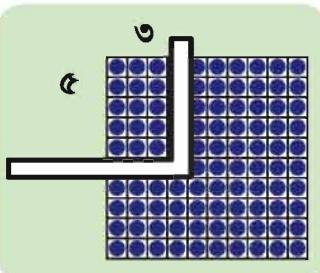
$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$5 \times 8 = 40$$

৬টি থালার প্রতিটিতে ৫টি করে লিচু আছে। একত্রে কতগুলো লিচু আছে ?

• २ अव गुण



चाचा जोडा पिशु खेळाहे
एकात्र कठजन पिशु
खेळाहे ?



निम्ने छवि अनुसारी, कठजन पिशु आहे ता वेळ करा !



$$2 \times 1 = 2$$



$$2 \times 2 = 4$$



$$2 \times 3 = \square$$



$$2 \times 4 = \square$$



एकैतावे ५, ६, ७, ८, ९ वा १० जोडाऱ्या
कठजन पिशु आहे ?

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 10 =$$



कोणो पिशु वेळ करतके पाच कि तथा जोडाऱ्या संख्या वृद्धि
हो तथा कीजावे पिशुवर संख्या वृद्धि हो ?

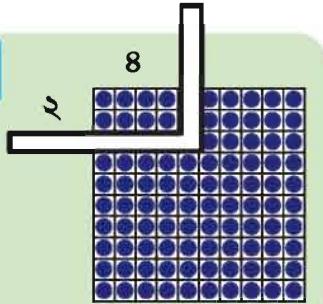


২ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির
কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি
কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।

$2 \times 8 = 8$



$2 \times 9 = 18$



২ এর গুণের নামতা

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$



১. মিনি প্রতিদিন একটি বইয়ের ২ পৃষ্ঠা করে পড়ে। সে ৬ দিনে কত
পৃষ্ঠা পড়বে?

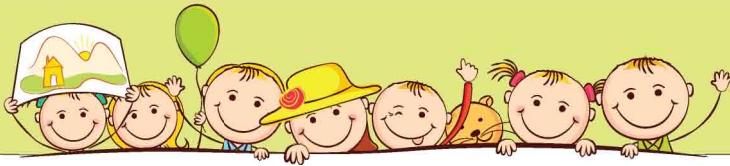


২. এক প্যাকেট বিস্কুটের দাম ২ টাকা। রেজা এই বিস্কুটের ৭টি প্যাকেট কিনল।

(১) বিস্কুটের দাম কত টাকা হবে?

(২) যদি সে বিস্কুটের আরও ৩ প্যাকেট কিনে, তবে কত টাকা লাগবে?





গুণের কার্ড দিয়ে খেলা করি !

পরিশিষ্ট ২-এর মতো করে ২ এবং ৫ এর জন্য গুণের কার্ড তৈরি করি ।
যেমন-

সামনে গুণ	\rightarrow	2×8	3×5
পিছনে উত্তর	\rightarrow	৮	১৫

তোমরা নিজেরা খেল

খেলা ১

প্রথমে ৫ এর গুণের সেট এর কার্ডগুলো ভালোভাবে মিশাও । গুণগুলো সব একদিকে এবং উত্তরগুলো সব উল্টো দিকে থাকবে । গুণের দিক থেকে যেকোনো একটি তোল । পিছনের উত্তর না দেখেই নিজে নিজে উত্তর বের কর । এবার পিছনের উত্তরের সাথে মিলাও । এভাবে খেলাটি চলতে থাকবে ।

খেলা ২

একই খেলা প্রথমে উত্তর তুলে পরে গুণ বের করা যেতে পারে ।

জোড়ায়/বন্ধুর সাথে খেল

খেলা ৩

একজন একটি কার্ড তুলবে এবং অন্য খেলোয়াড়কে গুণ দেখাবে । অন্যজন গুণের উত্তর দেবে । একইভাবে একজন উত্তর দেখাবে অন্যজন গুণটি বলবে ।

খেলা ৪

ডেক্সের উপর কার্ডের গুণের দিকটি নিচে রাখ । তোমার বন্ধুকে উত্তর দেখিয়ে গুণটি জিজেস কর ।

২ এর গুণের খেলা !
এই গুণফলটি কীভাবে হয়?

১৮

এটি 2×9 ,
তাই নয় কি?

2×9





ତ ଓ ଏ ସମ୍ମଗ୍ନି

ଦ ଓ ସମ୍ମଗ୍ନି



ତ ଏବଂ ଶୁଣେର ନାମଙ୍କା କୈପି କମି ।

ନିଜେ ହବି ଅଶ୍ୱାଶୀ କଷତ୍ତଳୋ ବଳ ଆଜ୍ଞା ଦେବ କମି ।



$$3 \times 1 = 3$$



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 3 = \boxed{9}$$



$$3 \times 4 = \boxed{12}$$



ସରଳ ଗୁଣ କଲାର ସଂଖ୍ୟା 1
କରେ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ତଥିନ କୌଣସି
କଲାକଳ ବୃଦ୍ଧି ହସା ?



5, 6, 7, 8, 9 ଓ 10 ଟିକ୍ଟେ
କଟଟି ବଳ ଆହୁ ?

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

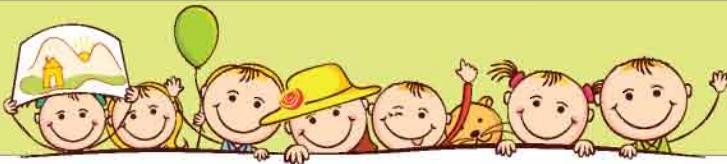
$$3 \times 8 =$$

3×1	$=$		$+ \square$
3×2	$=$		$+ \square$
3×3	$=$		$+ \square$
3×4	$=$		$+ \square$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 10 =$$

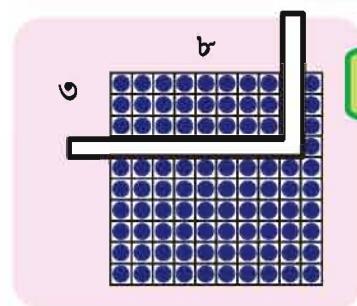
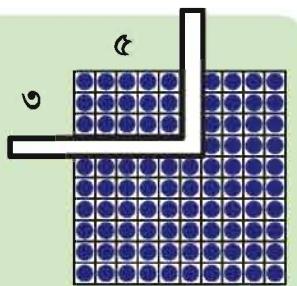
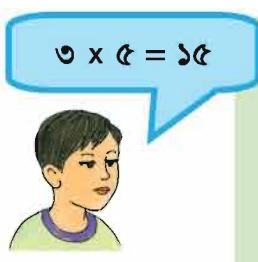




৩ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির
কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি
কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।



৩ এর গুণের নামতা

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$



১. একটি রিকশায় ৩টি চাকা আছে। ৫টি রিকশায় একত্রে কয়টি চাকা রয়েছে?



২. একটি থালায় ৩টি পেয়ারা সাজানো যায়। ৪টি থালা সাজাতে কয়টি পেয়ারা
প্রয়োজন?





◆ ८ एवं दूष



८ एवं दूषवर नावळा तैरि करि।



$$8 \times 1 = 8$$



$$8 \times 2 = 16$$



$$8 \times 3 = \square$$



$$8 \times 4 = \square$$



सर्वन दूष करार सहेजा १ करे वृक्ष हर, तर्थन कीजावे कलाकाश वृक्ष हर?



५, ६, ७, ८, ९ आणि १०दि वालांव कठडी आपेल आज्ञा

$$8 \times 5 =$$

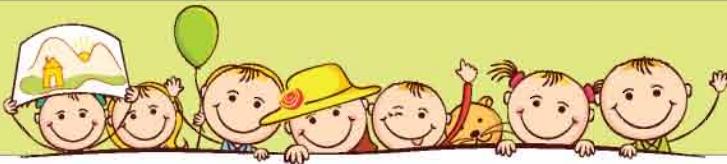
$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

$8 \times 1 =$	<input type="text" value="8"/>
$8 \times 2 =$	<input type="text" value="16"/>
$8 \times 3 =$	<input type="text"/>
$8 \times 4 =$	<input type="text"/>



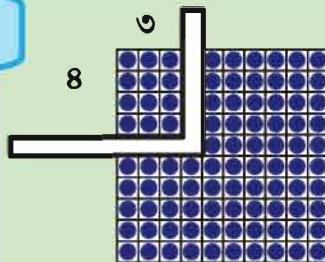


৪ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির
কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি
কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।

$$8 \times 3 = 12$$



$$8$$

$$7$$

$$8 \times 7 = 28$$



১. গরুর পা কয়টি ? ৭টি গরুর মোট পা কতটি ?



২. ১টি গাড়ির ৪টি চাকা রয়েছে। ৫টি গাড়ির জন্য কতটি চাকার প্রয়োজন ?

৪ এর গুণের নামতা

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$





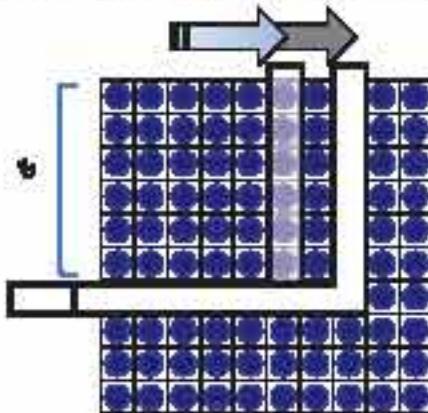
୫.୩ ୬ ଓ ୭ ଏର ପୁଣ୍ଡ

୬ ଏର ପୁଣ୍ଡ



ଆମରା ଏ ପରିଷ ଯା ଶିଖେହି ତାର ଉପର ତିଥି କରେ ୬ ଏର ଜନ୍ୟ ପୁଣ୍ଡର
ନାମକା ଦୈରି କବି ।

ସବି ଆମରା ୧୦୦ ଡଟେର ଛକେର ଉପର ନିଚେର ଛବିର ଅତୋ ବାମ ଥେକେ ଭାଲେ L ଆକୃତିର
କାଗଜ ଯାଉି, ତାବେ ଆମରା କୀ ଖୁବେ ପେତେ ପାରି ?



ଆମର ବାରମାଳା କବଳୋ :

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 6 + 6 = 12$$

$$6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$



ଆମର ବାରମାଳା କବଳୋ :

$$6 \times 6 = 6$$

$$6 \times 7 = 6 + 6 = 12$$

$$6 \times 8 = 12 + 6 = 18$$

$$6 \times 9 = 18 + 6 = 24$$

$$6 \times 10 = 24 + 6 = 30$$

ହୃଦୟ କୀ ଉପାରେ ୬ ଏର ପୁଣ୍ଡ ହିଲାଯ କର ।



$6 \times 3 =$	6
$6 \times 4 =$	12
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>



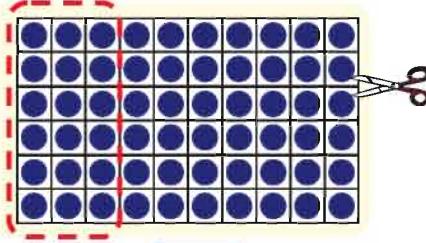


৬ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করি।

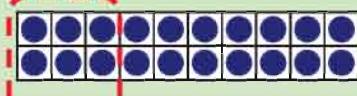


আরও মনোযোগ দিয়ে ৬ এর গুণ
দেখি।

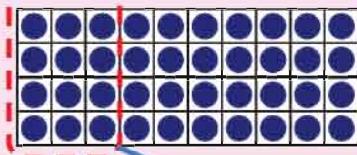
৬ এর গুণ



২ এর গুণ



৪ এর গুণ



৬ এর গুণের নামতা

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$



আমরা ৬ এর গুণকে
২ এর ও ৪ এর গুণে
সাজাতে পারি।
কী বল ?

এটি মজার।

আমরা জানি

$$6 \times 3 = 18$$

$$\text{আবার } 2 \times 3 = 6 \text{ ও } 4 \times 3 = 12$$

$$\text{এদের যোগফল } 6 + 12 = 18$$



উপরের ছবি ব্যবহার করে চিন্তা করি $6 \times 5 = 30$ যা ২ এর গুণ ও ৪
এর গুণের যোগফল।



রাজুর বাবা এক সপ্তাহে ৬ দিন কাজ করেন। তিনি ৭ সপ্তাহে কতদিন
কাজ করেন ?

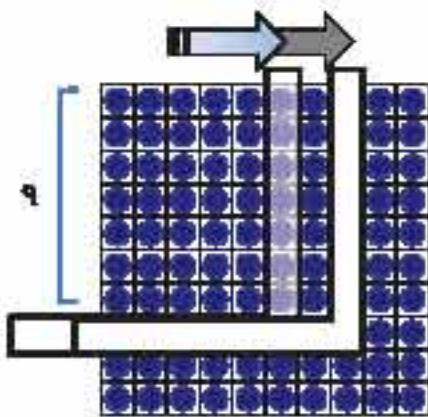


❖ ৭ এর গুণ



আমরা এ শর্ষস্ত যা শিখেছি তার উপর ভিত্তি করে ৭ এর অন্তর্গত গুণের নামকা তৈরি করি।

যদি আমরা ১০০ ফটোর ছকের উপর বিচরণ করে যাও তাহলে বাম দিকে ভালো L আকৃতির কাগজ রাখি, তবে আমরা কী খুঁজে পাব?



আমার ধারণা হচ্ছো :

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 7 + 7 = 14$$

$$7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

$$7 \times 5 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$7 \times 6 = \dots$$



আমার ধারণা হচ্ছো :

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 7 + 7 = 14$$

$$7 \times 3 = 14 + 7 = 21$$

$$7 \times 4 = 21 + 7 = 28$$

$$7 \times 5 = 28 + 7 = 35$$

কুমি কী উপরে ৭ এর গুণ হিসাব করবে ?



$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 7 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 9 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 10 = \boxed{\quad}$$



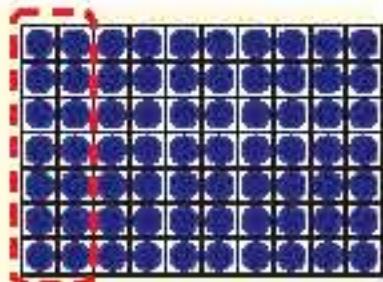


১ এর গুণের নামকা মনে রাখার জন্য
আবৃত্তি করো।



আরও শিল্পায়োগ সিলে ১ এর গুণ
সেবি।

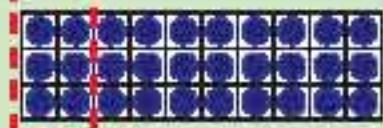
১ এর গুণ



৪ এর গুণ



৩ এর গুণ



১ এর গুণের নামকা

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

১ এর গুণকে ৪ এর ও ৩ এর গুণ কেজে
সমানো বাব। যদিক- $1 \times 2 = 2$ ।
৪ এবং ৩ এর গুণ কেজে সেখান কৈন
 $4 \times 4 = 8$
 $3 \times 3 = 9$
 $\underline{36}$

$1 \times 4 = 4$
তুমি কি এটি ৪ এর গুণ ও
৩ এর গুণ কেজে সেখানে
পাইবে ?



১ দিনে এক সঞ্চাহ। ৯ সঞ্চাহে কত দিন ?





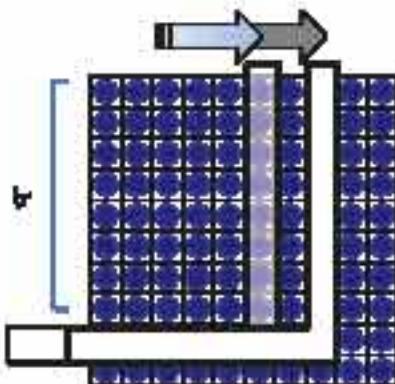
৫.৪ ৮ এবং ৯ এর গুণ

• ৮ এর গুণ



আমরা এ পর্যন্ত যা শিখেছি তার উপর ভিত্তি করে ৮ এর জন্য গুণের নামকা তৈরি করি।

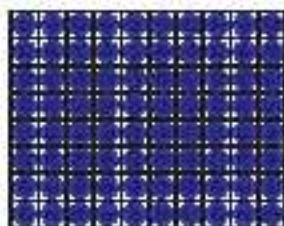
আমরা এ পর্যন্ত যা করেছি সেভাবে ৮ এর গুণ বের করি।



৮ এর গুণের নামকা মনে রাখার অস্ত আবশ্যিক।



আমরও যত্নোবোগ শিখে ৮ এর গুণ সেখ।
৮ এর গুণ কোন কোন সংখ্যার ক্ষেত্রে সেবাদো বাহু?



৮ এর গুণের নামকা

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$



১. ৪টি বক্সের প্রতিটিতে ৮টি কজা চকচেট আছে। সেখানে কতগুলো চকচেট আছে?



২. একটি প্রশিককে প্রতিটি দলে ৮ জন করে শিকার্থী আছে। যদি ৬টি মল থাকে, তবে সেখানে কতজন শিকার্থী থাকবে।

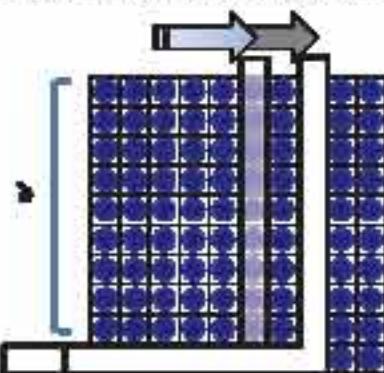


৯ এর গুণ



আমরা এ পর্যন্ত যা শিখেছি তার উপর ভিত্তি করে ৯ এর অন্য গুণের নামতা তৈরি করি।

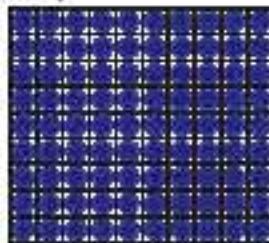
আমরা এ পর্যন্ত যা করেছি সেভাবে ৯ এর গুণ কেন করি।



৯ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি করি।



আরও অনোয়োগ দিয়ে ৯ এর গুণ সেখ।
৯ এর গুণ কোন কোন সংখ্যার ক্ষেত্রে সেখানে থাক ?



১. এভিটি সূচিতে ৯টি করে সূচি রাখা থার। এককম ষষ্ঠি সূচিতে কতগুলো সূচি রাখা থার ?



২. অধিক একদিনে একটি বাইসের ৯ পৃষ্ঠা পড়ে। সে ৭ দিনে কত পৃষ্ঠা পড়ে ?

৯ এর গুণের নামতা

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$





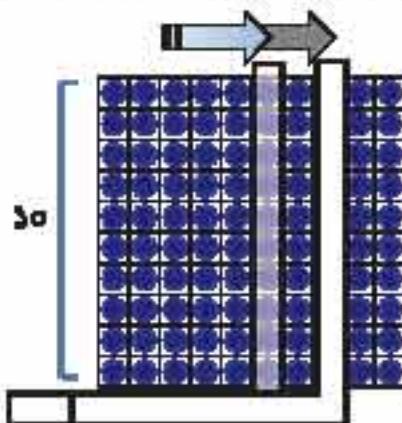
१.५ १ व १० एव गुण

१० एव गुण



आपला ए पर्वत या शिंदेहि तार उंची करून १० एव अल्प गुणेर मानवांची तैरी करी।

आपला ए पर्वत या करूहिसे सेवाबे १० एव गुण बोर करी।



१० एव गुणेर मानवांची असे आपला अल्प आवृत्ति करी।



आपला मलोदोल मिळे १० एव गुण देव।
१० एव गुण कोन कोन संख्यांची तेजे देखालो याच?



एकजल मानुष्यांनी दुई हाते घोट १०टी आजूल आहे। अत्रकम ८ जल मानुष्यांनी हाते कठाटी आजूल रायोहे?

१० एव गुणेर मानवा

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$



১ এর গুণ



এটি শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার প্রথম ইতরা শিক্ষার্থীকে
২টি পেনসিল ও ১টি খাতা পুরুষার দেওয়া হবে।
চোটি শ্রেণির অন্য কক্ষাটি পেনসিল ও খাতা প্রদান
হবে।



পেনসিল



$$2 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

পেনসিল

খাতা



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

খাতা



১ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি
করি।



আরও যন্মোগ দিলে ১ এর গুণ
দেখ। কোমরা কী খুজে পেতে পাব?

কোমরের খুজের সময়



আমি 1×1 ও 1×7 এর
বৌলকল 1×10 পেয়েছি।

কোমরের খুজের সময়



যদি আমরা এভিনিষ ১ টাকা করে জয়া করি,
তবে ৭ দিলে আমরা কত টাকা জয়া করতে
পাবো?

১ এর গুণের নামতা

$1 \times 1 =$	১
$1 \times 2 =$	২
$1 \times 3 =$	৩
$1 \times 4 =$	৪
$1 \times 5 =$	৫
$1 \times 6 =$	৬
$1 \times 7 =$	৭
$1 \times 8 =$	৮
$1 \times 9 =$	৯
$1 \times 10 =$	১০





୫.୬ ୦ ଏବଂ ତଥା



ଏହାଟି ଟ୍ରେଜେ କିମ୍ବଟି ବଳ ରାଖା ଯାଏ । ସବୀ କୋଣୋ ଟ୍ରେ ନା ଧାରେ କହୁବେ କହନ୍ତୁଲୋ ବଳ ରାଖା ଯାବେ ?

୨ଟି ଟ୍ରେ



$$2 \times 2 = \boxed{ }$$

୧ଟି ଟ୍ରେ



$$1 \times \boxed{ } = \boxed{ }$$

୦ଟି ଟ୍ରେ

$$0 \times \boxed{ } = \boxed{ }$$



ଆମଙ୍କେ ଦୁଇଟି ଟ୍ରେ ଆହେ । ସବୀ ଆମଙ୍କା ଏହାଟି ଟ୍ରେଜେ ୦ଟି ବଳ ରାଖି, ତଥା ସେଥାମେ କହନ୍ତୁଲୋ ବଳ ହବେ ?

୨ଟି ବଳ



$$2 \times 1 = \boxed{ }$$

୧ଟି ବଳ



$$1 \times \boxed{ } = \boxed{ }$$

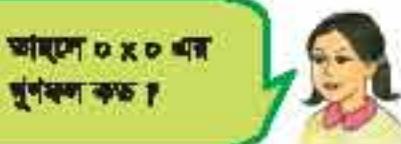
୦ଟି ବଳ



$$\boxed{ } \times \boxed{ } = \boxed{ }$$



୦ ଲିଙ୍ଗେ ପୁଣ୍ଡ କରାନ୍ତି ପୁଣ୍ଡକାଳି ନାହିଁ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?



ଆହୁମେ ୦ କୁଣ୍ଡ କରିବାକିମ୍ବା ?

କିମ୍ବା ଏହାକି ଲାହାକେ ୦ ଲିଙ୍ଗେ ପୁଣ୍ଡ କରା ଯାଏ, କିମ୍ବା ଏହା ଟ୍ରେଜେ ନାହିଁ । ଆହୁମ୍ଭାବରେ, କିମ୍ବା ୦ କୁଣ୍ଡ କରିବାକିମ୍ବା ?



ଆମଙ୍କା ଟ୍ରେଜେ ବଳ ରାଖିବ ନା । ସବୀ କୋଣୋ ଟ୍ରେ ନା ଧାରେ, ତଥା ସେଥାମେ କହନ୍ତୁଲୋ ବଳ ଆହେ ?



৫.৭ গুণের নামতা সেবি



নিচে গুণের নামতা সেবি এবং পুর্ণের নিয়ম খুঁজি

গুণের নামতা

×	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
২	২	৪	৬	৮	১০	১২	১৪	১৬	১৮	২০
৩	৩	৬	৯	১২	১৫	১৮	২১	২৪	২৭	৩০
৪	৪	৮	১২	১৬	২০	২৪	২৮	৩২	৩৬	৪০
৫	৫	১০	১৫	২০	২৫	৩০	৩৫	৪০	৪৫	৫০
৬	৬	১২	১৮	২৪	৩০	৩৬	৪২	৪৮	৫৪	৬০
৭	৭	১৪	২১	২৮	৩৫	৪২	৪৯	৫৬	৬৩	৭০
৮	৮	১৬	২৪	৩২	৪০	৪৮	৫৬	৬৪	৭২	৮০
৯	৯	১৮	২৭	৩৬	৪৫	৫৪	৬৩	৭২	৮১	৯০
১০	১০	২০	৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০

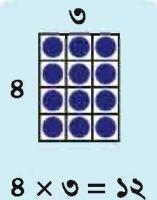
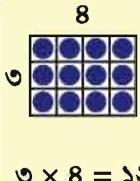
গুণের ক্রম অনুসারী
আমি একটি নিয়ম সেজাই।

আমি একজন হাতে কিছু
নিয়ম সেজাই।

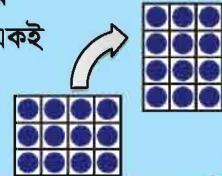




গুণের তুলনা, 3×8 ও 8×3 ।



এইগুলোর
আকৃতি একই
আছে।



১. নিচের সংখ্যাগুলো কোন কোন সংখ্যার গুণফল ?

- (১) ১৬ (২) ২৪ (৩) ৩৬ (৪) ৪৮ (৫) ৬৩



একই রকম অন্য গুণ খুঁজে বের কর।

- ২ এর গুণের এককের স্থান :

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 0 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 0$$

আমি এগুলো পেয়েছি,

- ✓ এককের স্থানে শুধু ২, ৪, ৬, ৮ ও ০
- ✓ একই ক্রমে এই সংখ্যাগুলো পুনরায় ঘটেছে।



- ৩ এর গুণের এককের স্থান :

$$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 2 \rightarrow 5 \rightarrow 8 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 0$$

আমি পেয়েছি,

০ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো শুধু একবার
করে আছে।



২. অন্য সংখ্যার গুণে তুমি কী খুঁজে পেয়েছ ?



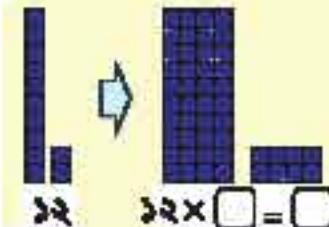


৫.৮ পুঁথের নান্দনি দেবি।



মিসা একদিনে একটি বইয়ের ১২ পৃষ্ঠা পড়তে পারে। ৪ দিনে সে ওই বইয়ের কত পৃষ্ঠা পড়তে পারবে?

- এই পুঁথের অন্য পারিষিক বাক্য কী?
- ফুমি এটি কীভাবে হিসাব করামে?



আমরা পুঁথে একবার ছান এবং পাত্র
দলকের ছানে এই হিসাব করতে পারি।

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$12 \times 8 = 96$$

৯৬ পৃষ্ঠা



১. পুঁথ করি

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| (১) 18×2 | (২) 25×3 | (৩) 11×8 |
| (৪) 32×3 | (৫) 23×8 | (৬) 38×2 |



২. বাইচুর বাবা এক দিনে ১২ ঘণ্টা কাজ করেন। যদি তিনি ৩ দিন কাজ করেন,
তবে কত ঘণ্টা কাজ হবে?



৩. গাহিয়ে ওটি চুপকথার বই কিনতে চায়। একটি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা। বই
কিনতে কার কত টাকা লাগবে?



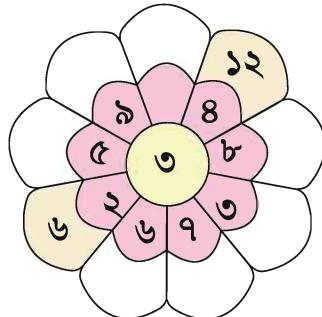


৫.৯ নিজে করি

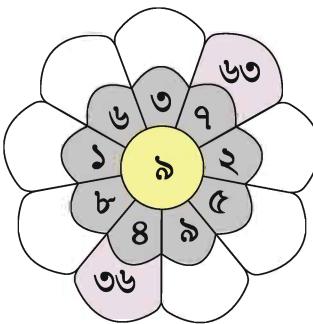
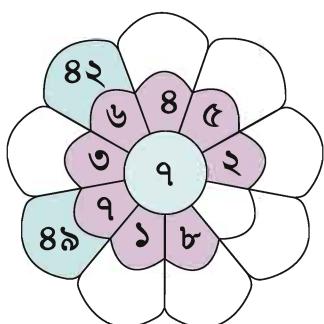
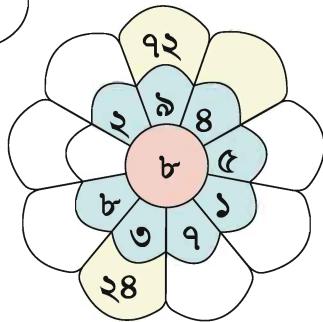
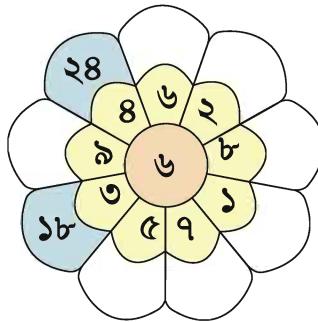
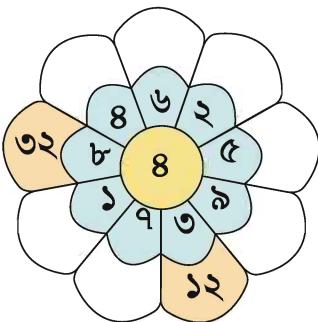
১। গুণের নামতার সাহায্যে খালি জায়গা পূরণ করি।



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 8 = 24$$



২। একটি প্যাকেটে ২টি লজেন্স আছে। ৮টি প্যাকেটে কতগুলো লজেন্স আছে?





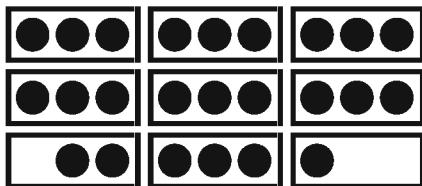
- ৩। একটি শ্রেণিকক্ষে ১০টি বেঞ্চ আছে। একটি বেঞ্চে ৫ জন ছাত্র বসতে পারে। শ্রেণিকক্ষে মোট কতজন ছাত্র বসতে পারবে ?
- ৪। বাবা প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা হাঁটেন। ৭ দিনে তিনি কত ঘণ্টা হাঁটেন ?
- ৫। উজ্জ্বল ৪টি বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের দাম ২১ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে ?
- ৬। বামদিকের কলামের সংখ্যা দিয়ে উপরের সারির সংখ্যা গুণ কর এবং খালিঘরে ফলাফল লিখে পূরণ কর এবং

\times	২	৫	৩
১			
৮			২০
২			

গুণ করি $8 \times 5 = 20$
খালিঘরে ২০ লিখি

\times	২	৫	৩	৭	১০	৪	৮	৯	১	৬
১										
৮										
২										
৬										
১০										
৩										
৯										
৪										
৮										
৫										
৭										

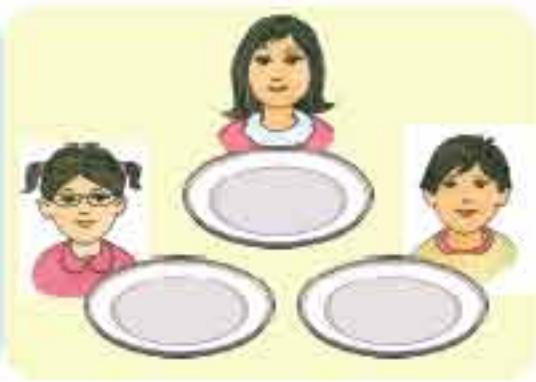
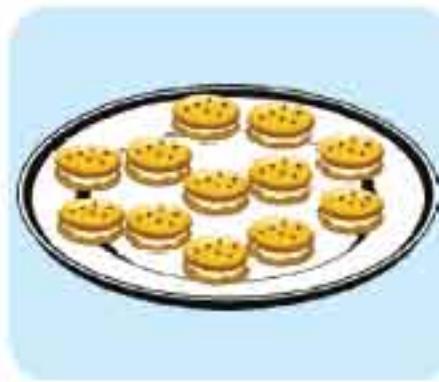
- ৭। নিচের চিত্রটি শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বসার অবস্থা। একটি ডট (●) দিয়ে একজন শিক্ষার্থী নির্দেশ করে। শ্রেণিকক্ষে কতজন শিক্ষার্থী আছে ? বিভিন্ন উপায়ে এটি হিসাব কর।





৬. ভাণ্ডা

৬.১ এজেয়েকে কমাটি করে শীর্ঘে ?



১২টি বিশুট আছে। যদি ৩ জনকে সহানভাবে ভাণ করে দেওয়া
হয়, তবে একজনে কমাটি করে বিশুট শীর্ঘে ?

কীভাবে হিসাব করা যায় বিবেচনা করি।





যখন ১২টি বিস্কুট ও জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো, তখন প্রত্যেক শিশু ৪টি করে বিস্কুট পায়। আমরা নিচের গাণিতিক বাক্যে এই হিসাব লিখি।

$$12 \div 3 = 4$$

বারো ভাগ তিন সমান চার

এই ধরনের হিসাবকে ভাগ বলা হয় এবং \div প্রতীককে ভাগ চিহ্ন বলে।

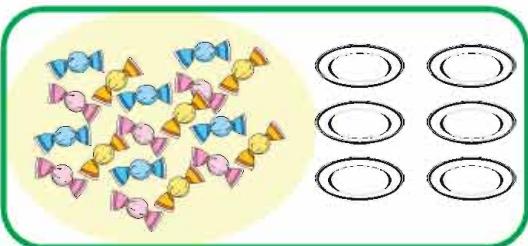


12	\div	3	=	4
বস্তু		দল		প্রত্যেক দলে বিস্কুটের সংখ্যা

কারণ $4 \times 3 = 12$,
ভাগ হচ্ছে গুণের
বিপরীত।



১৮টি চকলেট আছে। যদি ৬ জন
শিশুকে এই চকলেটগুলো
সমানভাবে দেওয়া হয়, তবে
প্রত্যেক শিশু কয়টি করে চকলেট
পাবে ?



- গাণিতিক বাক্য লেখ ও হিসাব কর।

_____	\div	_____	=	_____
মোট চকলেটের সংখ্যা		দলের সংখ্যা		প্রত্যেক দলে চকলেটের সংখ্যা

চকলেট

চলো আমাদের আশেপাশের
বিভিন্ন সংখ্যক বস্তু ব্যবহার
করে একই রকম প্রশ্ন তৈরি
করি এবং সমাধান করি।





২০টি কলা আছে। যদি ৫ জন শিশুকে সেগুলো সমানভাবে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেকে কতটি করে কলা পাবে ?

গুণ ব্যবহার করে কীভাবে উভয় পাইয়া থার তা চিন্তা করি ও আলোচনা করি।

[১] যখন আমরা ৫ জন শিশুকে ১টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হবে :

$$\boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{5}$$

[২] যখন আমরা ২টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হবে :

$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

[৩] যখন আমরা ৩টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হবে :

$$\boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{15}$$

[৪] যখন আমরা ৪টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হবে :

$$\boxed{4} \times \boxed{5} = \boxed{20}$$

$20 + 5$ এর অর্থ উভয় পেতে আমরা ৫ এর গুণের সাহজ ব্যবহার করতে পারি।

$$20 + 5 = \boxed{20} + \boxed{5} \times 5 = 20$$

৫ টি কলা।

১. যদি ৪টি কাগজ ৮ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেক শিশু কতটি করে কাগজ পাবে ?

২. বাবাৰ ৬০ টাকা আছে। কিনি এই টাকাৰ কোৱা পরিবারোৱ ৭ জনকে সমানভাবে দিতে চান। প্রত্যেকে কতটা টাকা করে পাবে ?



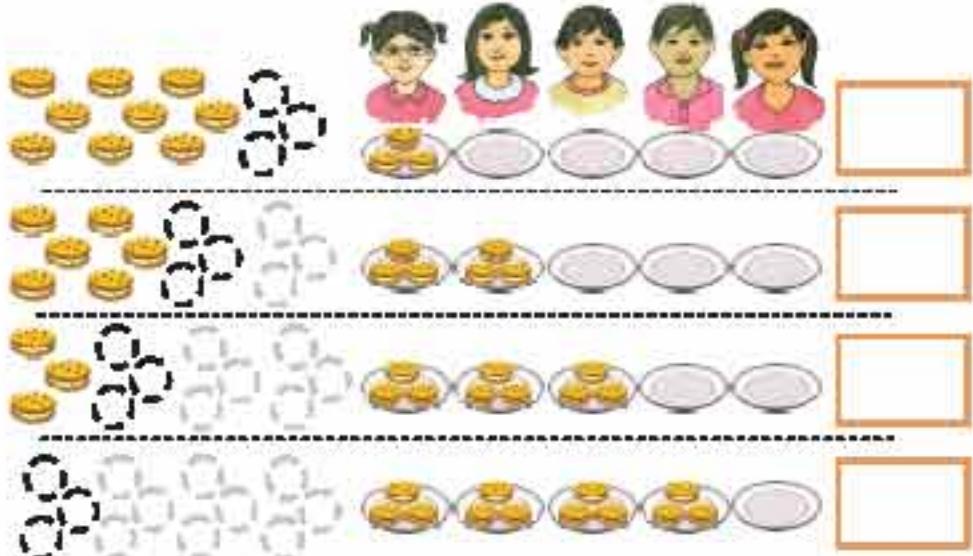


६.२ कक्षात्काळ देखावा यावे ?



१२टि बिस्कुट आहे। यांनी एककाळ शिशु ३टि बिस्कुट पाच, तर वे कक्षात्काळ शिशु बिस्कुट पेढते पाऱ्ये?

कीजावे हिसाब करा घार ता विवेचना करा।





১২টি বিকুটি থেকে অত্যোক শিশুকে তৃটি করে দিই। ১ জনকে তৃটি, ২ জনকে $2 \times 3 = 6$ টি, ৩ জনকে $3 \times 3 = 9$ টি, ৪ জনকে $4 \times 3 = 12$ টি বিকুট ভাগ করে দেওয়া যাব। কাহলে অত্যোক শিশুকে তৃটি করে বিকুট দিলে ১২টি বিকুট ৪ জনকে দেওয়া যাব।

$$12 \div 3 = 4$$

এই ভাগের সাহায্যে আমরা সঙের সংখ্যা বের করতে পারি, যদিও আমরা আগে অত্যোক সঙে বিকুটের সংখ্যা বের করেছি।

$$12 \div 3 = 4$$

সোটি বিকুটের
সংখ্যা
(১২টি বিকুট)

অত্যোক সঙে
বিকুটের সংখ্যা
(তৃটি)

সঙের সংখ্যা
(সোটি তৃটি শিশু
পাঁচজন)

আপনির ভাগের
সাথে এই ভাগের
কি কোথো
পার্বতি মুজে
শেষে ?



১৮টি চকলেট আছে। যদি আমরা অত্যোক শিশুকে ৭টি করে চকলেট দিই,
তবে কতজন শিশু চকলেটগুলো পেতে পারে?



- গাণিতিক বাক্য লেখ ও হিসাব কর।

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

সোটি চকলেটের
সংখ্যা

অত্যোক
সঙে চকলেটের
সংখ্যা

সঙের
সংখ্যা

চকলেট

৭টি করে চকলেটের
হিসাবে পাঁচ
জাহ আছে।





২০টি কলা আছে। যদি কৃতি একজনক শিশুকে ৫ টি কলা দাও, কতজন
শিশু কলাখুলো পেতে পারে ?

পুরু ব্যবহার করে সীমাবে উভয় পাখরা থাক চিহ্ন করি এবং আসোচনা করি।

[১] ৫টি কলা ১ জন শিশুকে দিলে :



$$5 \times 1 = 5$$

[২] ৫টি কলা ২ জন শিশুকে দিলে :



$$5 \times 2 = 10$$

[৩] ৫টি কলা ৩ জন শিশুকে দিলে :



$$\square \times \square = \square$$

[৪] ৫টি কলা ৪ জন শিশুকে দিলে :



$$\square \times \square = \square$$

২০ + ৫ এর জন্য উভয় পেতে আবরো ৫ এর গুণের নামতা ব্যবহার করতে পারি।

$$20 + 5 = \boxed{\quad} + 5 = 25$$

৫ জন শিশু

১.আবরো করেকজন শিশুকে ৩৫টি শিশু ভাগ করে দিলাম। এতিটি শিশু ৮টি
করে শিশু পেল। কতজন শিশুকে শিশু দেওয়া হয়েছে ?

২.একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের পুরষাঙ্গের জন্য ৪৫টি খাতা আছে। যদি একজন
শিক্ষার্থীকে ৫টি খাতা দেওয়া হয়, অবেকজন শিক্ষার্থী পুরষাঙ্গের পারে ?





৬.৩ ভাগের হিসাব

আমরা খোঢ়াভাবে ভাগ করতে পারি।



ভাগ করি $16 \div 2$ ।

$$\rightarrow 2 \times \boxed{\quad} = 16$$

$$\rightarrow 2 \times \boxed{8} = 16$$

$$\rightarrow 16 \div 2 = 8$$

১) $16($

$$16 \div 2$$

২) $16($

$$16 \div 2$$

৩) $16($

$$16 \div 2$$

**বিজ্ঞাপকল ০ এর
হিসা বজাই করি।**



$$2 \times 1 = 2, 2 \times 2 = 4, 2 \times 3 = 6,$$

$$\dots\dots 2 \times 7 = 14, 2 \times 8 = 16$$



ভাগ করি

- (১) $56 \div 8$ (২) $82 \div 6$ (৩) $68 \div 8$ (৪) $80 \div 5$
 ৫) $76($ ৬) $82($ ৭) $68($ ৮) $50($



গাণিতিক বাক্য $16 \div 2 = ?$ এর ফলটা কোনোর দেখা সহজে প্রস্তুত করি।



আমরা ২ খাসের ভাগ
শিখেছি, তাই সহজ কি?

কোমাসের কি হচ্ছে আছে, আমরা
এই ২ খাসের ভাগ শিখেছি



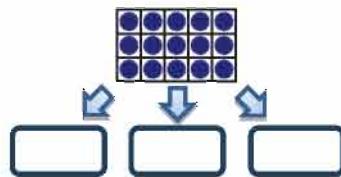


(১) প্রত্যেক দলে বিস্তুর সংখ্যা বের করি।

উদাহরণ:

১৫টি বিস্তুর আছে। আমরা এই বিস্তুরগুলো ৩ জন
শিশুর মধ্যে ভাগ করব। প্রত্যেক শিশু কয়টি
করে বিস্তুর পাবে ?

চিত্র অনুযায়ী অনুরূপ আরেকটি সমস্যা তৈরি কর।

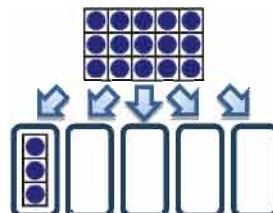


(২) দলের সংখ্যা বের করি।

উদাহরণ:

আমরা ১৫টি বিস্তুর কিছু শিশুর মধ্যে বিতরণ
করব, যেন প্রত্যেক শিশু ৩টি করে বিস্তুর পায়।
কতজন শিশু বিস্তুরগুলো পেতে পারে ?

চিত্র অনুযায়ী অনুরূপ আরেকটি সমস্যা তৈরি কর।



তুমি জান কি ?

অন্য দেশের ভাগের পদ্ধতি :

যখন আমরা খাড়াভাবে একটি ভাগ $32 \div 8$
করি, তখন আমরা ডানদিকের (ক) এর মতো লিখি।
কিন্তু অন্য দেশে লেখার পদ্ধতি ভিন্ন,
যেমন ডানদিকের (খ)।

(খ) তে আমরা সহজেই বুঝতে পারি যে, এই ৮ এককের
স্থানে এবং এটি ভাগফল।

(ক) ৪) ৩২ (৮

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

(খ) ৪) ৩২

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 32 \\ \hline 0 \end{array}$$





৬.৪ নিজে করি

১। ভাগ করি :

১. $8 \div 2$

২. $9 \div 3$

৩. $12 \div 2$

৪. $21 \div 3$

৫. $85 \div 5$

৬. $30 \div 6$

৭. $68 \div 8$

৮. $58 \div 9$

৯. $42 \div 7$

১০. $35 \div 5$

১১. $28 \div 8$

১২. $63 \div 7$

২। ভাগ করি :

(১) ২) ৬ ((২) ৮) ৮ ((৩) ৬) ১৮ ((৪) ৮) ১৬ (

(৫) ৬) ৫৪ ((৬) ৯) ৩৬ ((৭) ৩) ১৫ ((৮) ৫) ৮০ (

(৯) ৯) ৮১ ((১০) ৮) ২০ ((১১) ৩) ২৪ ((১২) ৮) ৭২ (

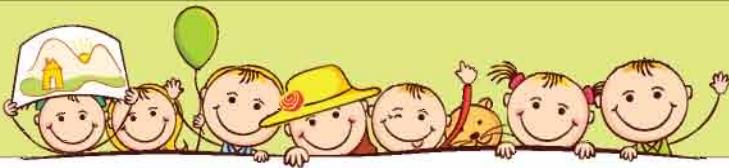
৩। ৮টি আম দুইজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো। প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে?

৪। ২৪টি লজেস চারজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো। প্রত্যেকে কয়টি করে লজেস পাবে?

৫। ২৭ টাকা তিনজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে?

৬। একটি বেঝেও ৫ জন বসে। ৪৫ জনের জন্য কয়টি বেঝের প্রয়োজন হবে?





- ৭। একজন লোক ৩২ টাকা দিয়ে কিছু ডিম কিনলেন। যদি একটি ডিমের দাম ৪ টাকা হয়, তবে এই লোক কয়টি ডিম কিনেছেন ?
- ৮। প্রত্যেক দলে ৮ জন করে শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হলো। যদি ৭২ জন শিক্ষার্থী থাকে, তবে কয়টি দল হবে ?
- ৯। একজন শিক্ষার্থী ৫৪ পৃষ্ঠার একটি বই পড়ছে। যদি সে একদিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে এই বই পড়ে শেষ করতে তার কতদিন লাগবে ?
- ১০। যথাযথ পদ্ধতি অনুসরণ করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর :
- (১) একটি ঝুঁড়িতে ১০টি আম আছে। ৫টি ঝুঁড়িতে কতগুলো আম আছে ?
 - (২) একজন লোক ১০টি আম কিনলেন এবং ৫ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দিলেন। প্রত্যেক শিশু কয়টি করে আম পেল ?
 - (৩) একটি শ্রেণিকক্ষে ২৪ জন শিক্ষার্থী আছে। যদি একটি বেঞ্চে ৪ জন শিক্ষার্থী বসে, তবে ওই শ্রেণিতে কয়টি বেঞ্চ আছে ?
 - (৪) একটি শ্রেণিকক্ষে ১২টি বেঞ্চ আছে। যদি শিক্ষার্থীরা ৬টি বেঞ্চে বসে, তবে কতগুলো বেঞ্চ অব্যবহৃত থাকে ?
 - (৫) একটি প্যাকেটে ৮টি বিস্কুট আছে। একজন বালিকা বিস্কুটের ২টি প্যাকেট কিনল। সে মোট কতগুলো বিস্কুট কিনল ?
 - (৬) একজনের ৮টি বিস্কুট আছে। যদি সে একদিনে ২টি বিস্কুট খায়, তবে সে কতদিনে বিস্কুটগুলো শেষ করবে ?
- ১১। গাণিতিক বাক্য $32 \div 4 = ?$ এর জন্য দুইটি ভিন্ন ধরনের গাণিতিক সমস্যা তৈরি কর।





१. बालाजीपि युद्धा र लोटी



१ टाकार युद्धा



२ टाकार युद्धा



५ टाकार युद्धा



१० टाका



२० टाका



५० टाका



१०० टाका



अन्य उभाऊ टाकार
विनियम देव करि।

२ टाकार लोटीसे घटितेह
१० टाका दह, भाइ नम कि?





ইদের দিন ইমা নিচের নোটগুলো উপহার হিসেবে পেল। সে মোট কত টাকা উপহার পেল?



বক্সের নোট দিয়ে সমপরিমাণ টাকা তৈরি করি।



নিচের সমস্যাগুলো সমাধান করি :

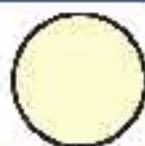
১. ইভা ৩২ টাকায় এক হালি ডিম, ৩০ টাকায় এক প্যাকেট চানাচুর এবং ৬ টাকায় কিছু বিশ্বৃট কিনল। সে বাজারে কত টাকা খরচ করল?
২. রাজুর ১৬ টাকা ছিল এবং তার বাবা তাকে আরও ২০ টাকা দিলেন। রাজু একটি দোকানে গেল এবং ৩২ টাকা দিয়ে খাতা ও কলম কিনল। তার কাছে কত টাকা রইল?



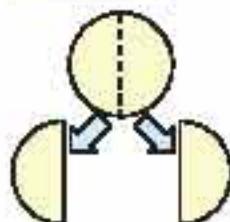
८. भूमिका



ब्रेजा ने फिलाव कीकटि बूटि आहे। बूटिचे कीतावे तांग कराले मुऱ्हासेही सवाल परियोग पांडे?



आपि कि एजावे कंटके गावि?



ना, आपला एकटि बूटि सवाल मूऱ्ही टूकडाव तांग कराव।

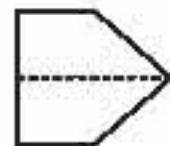
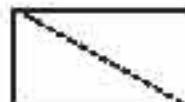
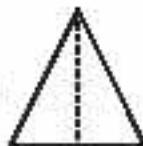
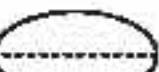


अखंड आपला एकटि बूटके सवाल $\frac{1}{2}$ अहले आग गावि, आपला आण्योक अंदाके अर्देक वा मूऱ्ही तांगेव एक वलि एवढे गिरि $\frac{1}{2}$ ।

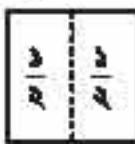
$\frac{1}{2}$
अर्देक वा
मूऱ्ही तांगेव एक



नितीन विजयाव आकृतिव $\frac{1}{2}$ अंदे गर गलि।

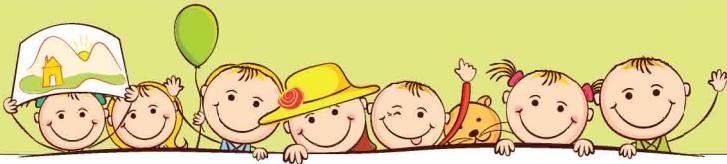


$\frac{1}{2}$ एव मूऱ्ही टूकडा एकदो तांगले की तैरी हवे?

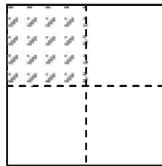


मूऱ्हाटि $\frac{1}{2}$ एकदो तांगले
तैरी हवे





একটি কাগজকে ৪টি সমান ভাগে ভাগ করা
হয়েছে। প্রতিটি ভাগকে কী বলা হয়?



যখন আমরা সমান দুই অংশের ১টি নিই, আমরা এটি লিখি $\frac{1}{2}$ ।

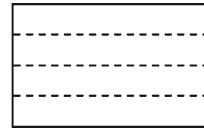
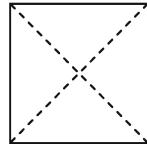
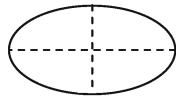
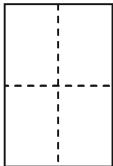
তাহলে যদি আমরা সমান ৪ অংশে ভাগ করি ?

যখন আমরা একটি বস্তুকে সমান ৪ অংশে ভাগ করি,
আমরা এই অংশগুলোর একটিকে এক চতুর্থাংশ বা
চার ভাগের এক বলি এবং লিখি $\frac{1}{4}$ ।

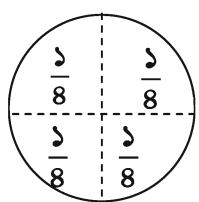
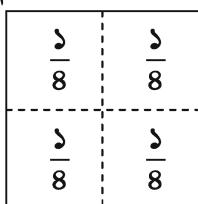
$\frac{1}{2}$ ও $\frac{1}{4}$ কে ভগ্নাংশ বলে।



নিচের প্রত্যেক আকৃতির $\frac{1}{8}$ অংশ রং করি।



$\frac{1}{8}$ এর চার টুকরা একত্রে রাখলে কী তৈরি হবে ?

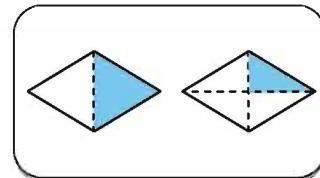
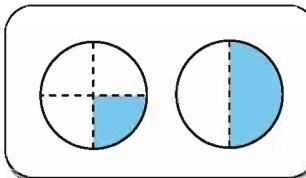
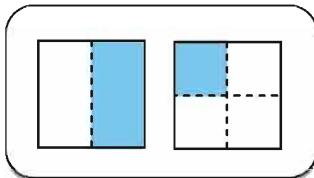


চারটি $\frac{1}{8}$ একত্রে রাখলে তৈরি হয়





১. প্রত্যেক জোড়ায় দুইটি চিত্রের গাঢ় অংশ তুলনা করি। বড়টি গোল করি।

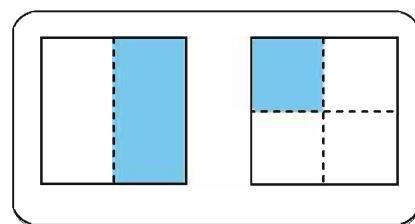


২. সঠিক শব্দ বেছে নিই

- $\frac{1}{4}$ হলো $\frac{1}{2}$ এর থেকে বড়/সমান/ছোট
- $\frac{1}{4}$ এর দুই টুকরা হলো $\frac{1}{2}$ এর থেকে বড়/সমান/ছোট
- $\frac{1}{8}$ এর তিন টুকরা হলো $\frac{1}{2}$ এর থেকে বড়/সমান/ছোট



রেজা ডানদিকের চিত্রের গাঢ় অংশ
তুলনা করে বলল $\frac{1}{8}$ থেকে $\frac{1}{2}$ ছোট।
রেজার তুলনা কি সঠিক? কেন?



৩. তুমি নিজে একটি চিত্র আঁক এবং এর $\frac{1}{2}$ অংশ ও $\frac{1}{4}$ অংশ রং কর।





৯. পরিমাণ

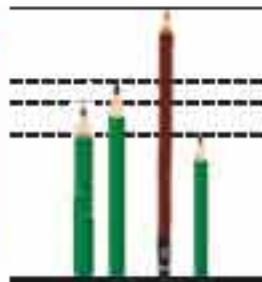
৯.১ দৈর্ঘ্য



তোমার বকুল কলম বা পেনসিলের সাথে তোমার কলম বা পেনসিলের দৈর্ঘ্য ফুলনা কর। কার কলম বা পেনসিল সবচেয়ে বড় ?



আমর
পেনসিল
সবচেয়ে
বড়, তাই
সহ কি ?



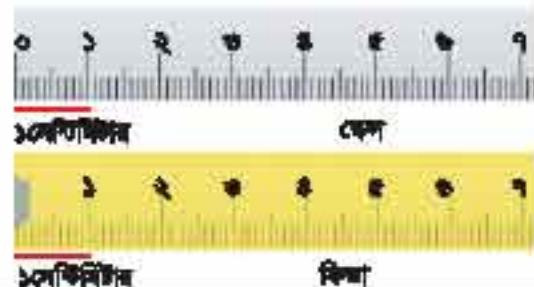
যি,
নিম্ন অন্যগুলোর
দেখে কত বড় ?



আমরা দৈর্ঘ্য পরিমাণে পিটার একক ব্যবহার করি যা পৃথিবীর আয়ু সরাগাই জানা।
যখন আমরা ছোট কসুল দৈর্ঘ্য একাশ করি, যখন সেন্টিমিটার বা সেবি একক
ব্যবহার করি। ১০০ সেন্টিমিটার সমান ১ পিটার। আমরা বকুল দৈর্ঘ্য পরিমাণ করতে
কেল, পরিমাণের কিঞ্চিৎ ব্যবহার করি।

দৈর্ঘ্যের একক
পিটার

১ পিটার = ১০০ সেন্টিমিটার



তোমার কলম, পেনসিল, রাবার, খাটা, পাঠ্যপুস্তক ইত্যাদির দৈর্ঘ্য
কেল ব্যবহার করে পরিমাণ কর। অঙ্গুলো কত সেন্টিমিটার
তা একে অপরকে বল।



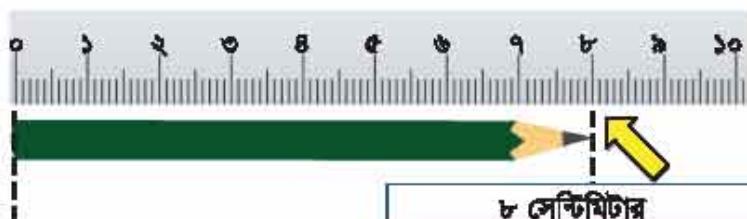


কেল কীভাবে ব্যবহার করবে :

১। বস্তুর বে কোন আঁত কেলের শূন্য আঙে ছাপন কর ।



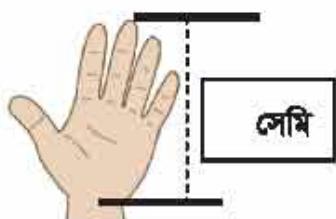
২। বস্তুটির অন্য আঁত কেলে কোন সংখ্যার সাথে মিলে যাব তা দেখ ।



৩। যদি বস্তুটির দৈর্ঘ্য দুইটি সংখ্যার মধ্যে আলে, তখন কাছের সংখ্যাটি নিবে ।



তোমার হাত ও পা পরিমাপ কর এবং তোমার বস্তুর সাথে এর তুলনা কর ।

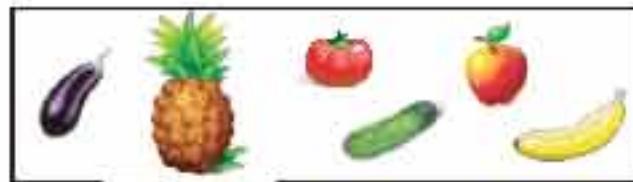




୧୯. ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ



ଏହୋ ଆମମା ନିଜର ଜିଲ୍ଲାପୁଣ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରର ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ଫୁଲିବା କରି । କୋଷଟିର
ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ବେଶି ? କୀତାରେ ଫୁଲିବା କରା ଯାଇ ?



ଏହା ହାତେ ଏହାଟି ବେଳନ ଓ
ଅନ୍ୟ ହାତେ ଏହାଟି କଳା ନିଜେ
ଏହା ହାତେ ସବଗୁଡ଼ୀର ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ
ଫୁଲିବା କରିବ ।



ଆମି ତଥାର ନିଜକାର
ଅଳ୍ପ ଏକାଥି କରା ଯାଇ
କିମ୍ବା ବେଳତେ ଆମମା
ଠେର୍ଭି ପରିଯାପ କରିଲାମ ।

ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ କରିବାଟି ଶବ୍ଦଟି ଆଜି, କିମ୍ବା ମୂଳକ ଆମମା ମୌଢ଼ିପାଇଁ ବା ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ବୁଝିବାର କରି । ସରମ ଫୁଲି ମୌଢ଼ିପାଇଁ ବୁଝିବାର କରିବେ, ଏକଦିକେ ଫୁଲି ଖାଟିଖାରୀ କ୍ରାନ୍ତିରେ ଓ
ଅନ୍ୟଦିକେ କ୍ରାନ୍ତିରେ ସେ ଜିଲ୍ଲାପୁଣ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରର ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଏକକ ହଜ୍ଲୋ କିଲୋଗ୍ରାମ ବା ମେଟ୍ରି । କଥ ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ କମ୍ବୁ ଯାଇତେ ଝାଇ ଏକକ
ବୁଝିବାର କରା ହୁଏ । ୧୦୦୦ କ୍ରାନ୍ତିର ସମ୍ଭାଲ ହଜ୍ଲୋ ୧ କେଟି ।

ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବର ଏକକ

କିଲୋଗ୍ରାମ ବା ମେଟ୍ରି
 $1 \text{ କେଟି} = 1000 \text{ କ୍ରାନ୍ତି}$





তুমি একজন দোকানদার। তোমার একটি ৫০ গ্রাম বাটখারা, দুইটি ২০ গ্রাম বাটখারা, তিনটি ১০ গ্রাম বাটখারা এবং পাঁচটি ৫ গ্রাম বাটখারা আছে।
তুমি কীভাবে ৭৫ গ্রাম ওজন করবে?



৫০ গ্রাম



২০ গ্রাম



১০ গ্রাম



৫ গ্রাম



বিভিন্ন উপায়ে ৭৫ গ্রাম ওজন করা যায়। তোমার বন্ধুর সাথে
আলোচনা করে উপায়গুলো খুঁজে বের কর।



উপরের একই বাটখারা ব্যবহার করে ১০০ গ্রাম ওজন কী কী উপায়ে
করা যায়, বের কর।



তোমার আশেপাশের কী কী জিনিস ১০০ গ্রামের বাটখারা দিয়ে ওজন
করা যায়, বের কর।



আমি ভাবছি, বিদ্যালয়ে
পাওয়া যায় এমন ছোট
পাথর, ১০০ গ্রাম বাটখারা
দিয়ে ওজন করা যায়।

একটি খাতা ও দুইটি
পেনসিল একজ্ঞে ১০০
গ্রামের উপর হতে পারে।



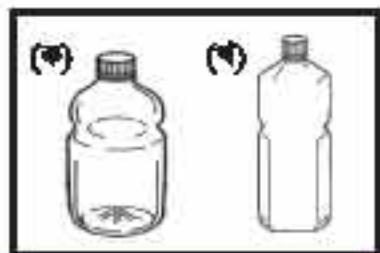
তোমার বাড়ি বা বাজারে ওজন লেখা আছে এমন জিনিস খুঁজে বের কর।
যেমন- মসলা, লবণ, চানাচুর ইত্যাদির প্যাকেট।





৯.৩ করলের আন্তর্কল

জেঙা ও মিমা জানতে চাই, কোন বোতলে যেনি
শানি থারে।

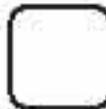
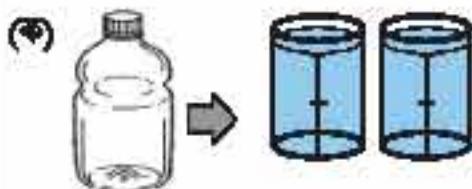
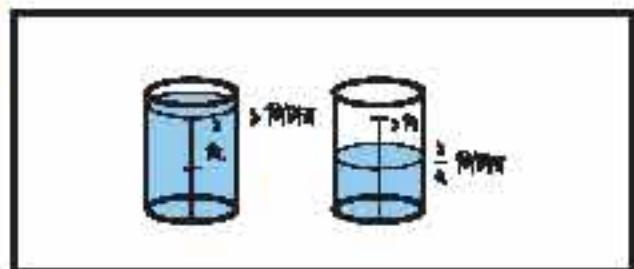


কীভাবে আমরা এই বোতলগুলোর শানির পরিমাণ মূল্যনা করতে পারি?

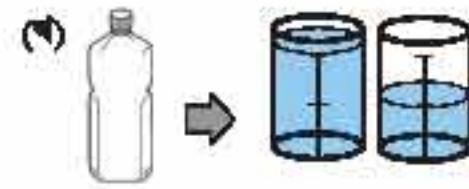
করলের আন্তর্কল পরিমাণে আমরা আধাৰ্জাকিক একক শিটিৰ ব্যবহাৰ কৰি এবং
এটি নিৰ্দেশ কৰাৰ অন্ত ইতোত্তী অক্ষর L বা , লিটাৰ।

আন্তর্কল কৰাৰ

লিটাৰ



লিটাৰ



অথঃ



লিটাৰ



এখন আমরা পরিকলনতাৰে অসেছি, বোতল (ক) যেনি শানি
ধানী কৰতে পাৰে।



তোমাৰ বাঢ়ি বা বাজাৱে আন্তৰ্কল দেখা আছে এমন জিনিস খৈজে বেৰ
কৰ। যেমন- শানিৰ বোতল, কেলেৰ বোতল ইত্যাদি।



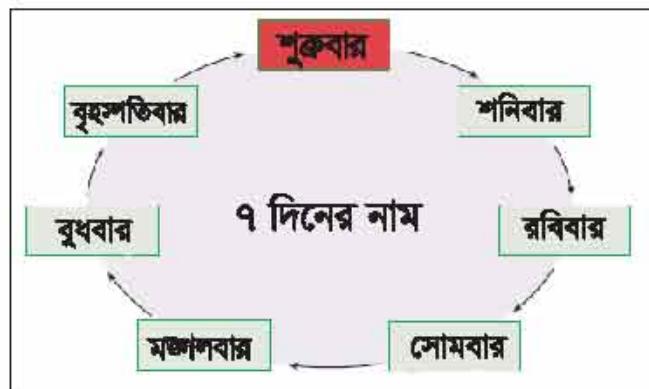


৯.৪ দিন ও সপ্তাহ, বর্ষপঞ্জি

◆ সপ্তাহের দিনগুলো

এক সপ্তাহে ৭ দিন.

১ সপ্তাহ = ৭ দিন



শূন্যস্থান পূরণ কর

- কোন দিন রবিবারের পরের দিন ? _____
- কোন দিন বৃহস্পতিবারের পরের দিন? _____
- কোন দিন বুধবারের আগের দিন ? _____
- কোন দিন তোমার বিদ্যালয় বন্ধ থাকে ? _____



১. দুই দিন আগে, রেজা মামার বাড়ি গিয়েছিল। যদি আজ বুধবার হয়, তবে কী বাবে সে মামার বাড়ি গিয়েছিল ?



২. মিনার বিদ্যালয়ে আজ থেকে ৬ দিন পর ক্রীড়া প্রতিযোগিতা হবে। যদি আজ সোমবার হয়, তবে কী বাবে ক্রীড়া প্রতিযোগিতা হবে ?



৩. আলি ২ দিন আগে হাসপাতালে গিয়েছিল, কিন্তু তার পেটের ব্যথা শুরু হয়েছিল হাসপাতালে যাওয়ার ৩ দিন আগে। যদি আজ শনিবার হয়, তবে কোন দিন তার পেটের ব্যথা শুরু হয়েছিল ?





৪. ১২ মাসের নাম

৫. বাংলা বর্ষপঞ্জির ১২ মাসের নাম



- আষাঢ় মাসের পরের মাস

- কার্তিক মাসের পরের মাস

- গৌবন মাসের আগের মাস

- জৈষ্ঠ মাসের আগের মাস

৬. ক্রিস্টীয় বর্ষপঞ্জির ১২ মাসের নাম



- এপ্রিল এর পরের মাস

- ডিসেম্বর এর পরের মাস

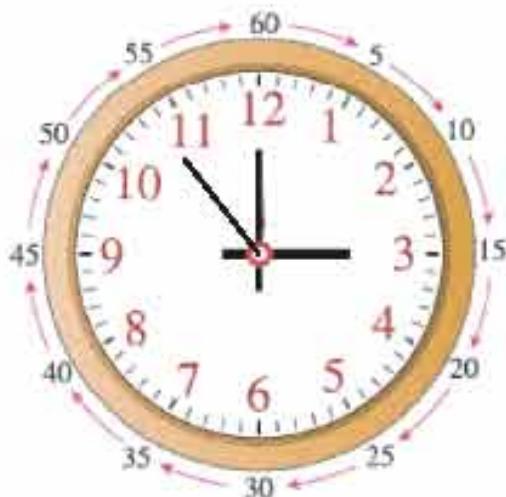
- সেপ্টেম্বর এর আগের মাস

কোথার বছুদের ডিসেম্বর কম
আগের অক্টোবর সেপ্টেম্বর মাস ?
বাংলা ও ইংরেজি বর্ষপঞ্জি
অনুবাদী জানতে চাও !

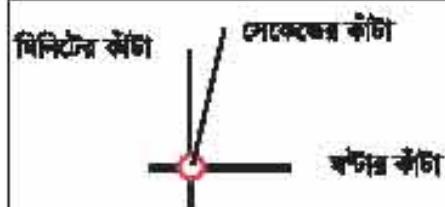




১.৫ সময়



ষাণ্ডির ও রকমের হাতাখাটি (ক্লিক্ট) আছে। সবচেয়ে
হ্যাতটি ঘড়ি নির্মাণ করে, সবচেয়ে বড়টি
নির্মাণ করে এবং সবচেয়ে কাছেটি
সেকেন্ড নির্মাণ করে। ১ থেকে ১২ পর্যন্ত
সংখ্যাগুলো ঘড়িটা নির্মাণ করে।



এই ষাণ্ডিতে ৩ টা বাজে

সময়ের একক

সেকেন্ড, মিনিট, ঘণ্টা



১. কৃষ্ণটা বাজে ?



৫ টা







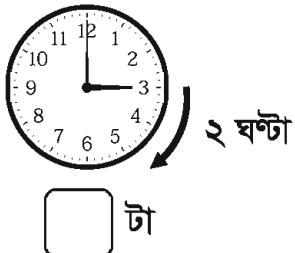




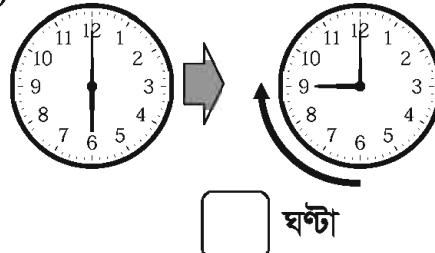
সিফাত বিকাল ৩ টা থেকে ২ ঘণ্টা বাড়িতে কাজ করে এবং সন্ধ্যা ৬ টা থেকে ৯ টা পর্যন্ত তার বাবাকে সাহায্য করে।

- (১) সে কোন সময়ে বাড়ির কাজ শেষ করে?
- (২) সে কত ঘণ্টা তার বাবাকে সাহায্য করে?

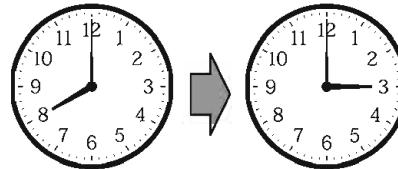
(১)



(২)



২. একদিন রেজা সকাল ৮ টায় তার বাবার সাথে বাড়ি থেকে বের হয় এবং বিকাল ৩ টায় বাড়িতে ফিরে আসে। সে কত ঘণ্টা বাড়ির বাইরে ছিল?



৩. একটি বিদ্যালয়ে, ২য় শ্রেণির শিক্ষার্থীরা সকাল ৯ টা থেকে ৩ ঘণ্টা বিদ্যালয়ে অবস্থান করে। শিক্ষার্থীরা কোন সময়ে বিদ্যালয় ত্যাগ করে?

সময়ের এককের মধ্যে সম্পর্ক

$$60 \text{ সেকেন্ড} = 1 \text{ মিনিট}$$

$$60 \text{ মিনিট} = 1 \text{ ঘণ্টা}$$

$$24 \text{ ঘণ্টা} = 1 \text{ দিন}$$

$$7 \text{ দিন} = 1 \text{ সপ্তাহ}$$



৪. শূন্যস্থান পূরণ করি

$$(১) ৯৫ \text{ সেকেন্ড} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মিনিট এবং} \underline{\hspace{2cm}} \text{ সেকেন্ড}$$

$$(২) ৮০ \text{ মিনিট} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ঘণ্টা এবং} \underline{\hspace{2cm}} \text{ মিনিট}$$

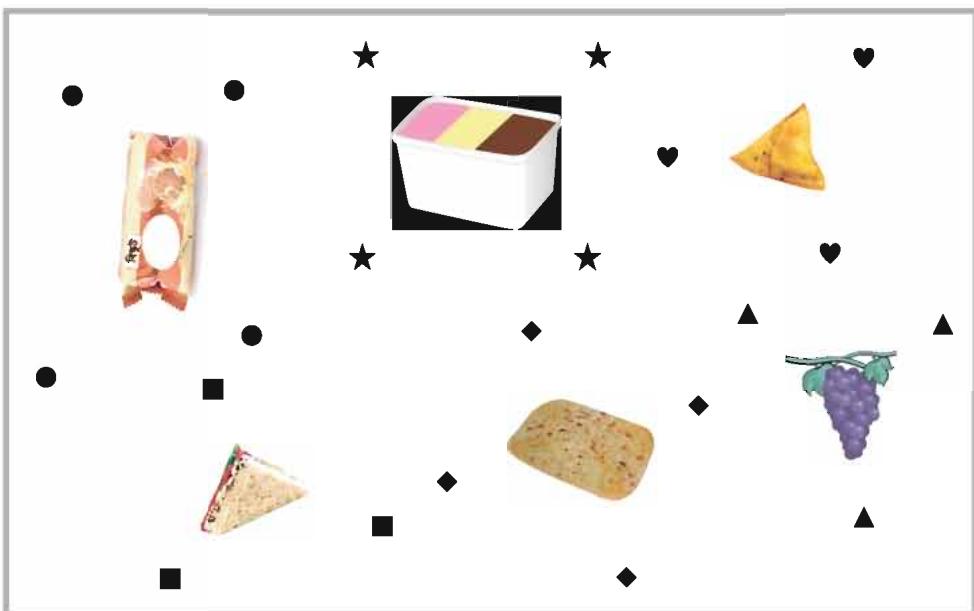
$$(৩) ৩৬ \text{ ঘণ্টা} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ দিন এবং} \underline{\hspace{2cm}} \text{ ঘণ্টা}$$





১০. জ্যামিতিক আকৃতি

প্রতিটি খাবারের চারদিকের একই রকমের চিহ্নগুলো সংযুক্ত কর। চিহ্নগুলো বুলার ব্যবহার করে সরলরেখা এঁকে সংযুক্ত কর।



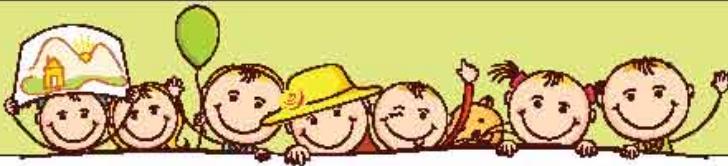
তুমি চিহ্নগুলো সংযুক্ত করে তৈরি করা আকৃতিগুলো দেখ।

- চিহ্নগুলো সংযুক্ত করে তুমি কী আকৃতি তৈরি করেছ?
- সমুচার চতুর্দিকে ঘিরতে তোমার কতগুলো সরলরেখার প্রয়োজন?
- বিশ্বটের চতুর্দিকে ঘিরতে তোমার কতগুলো সরলরেখার প্রয়োজন?

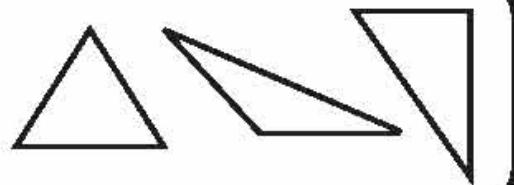
একই রকম আকৃতি দিয়ে ঘেরা খাবারগুলো দুইটি দলে ভাগ কর।

৩টি সরলরেখা দ্বারা খাবারগুলোর চতুর্দিক ঘেরা	_____ , _____ , _____ ,
৪টি সরলরেখা দ্বারা খাবারগুলোর চতুর্দিক ঘেরা	_____ , _____ , _____ ,

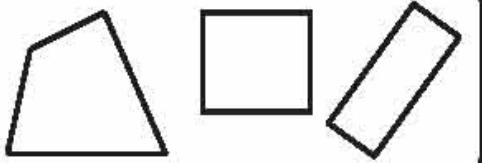




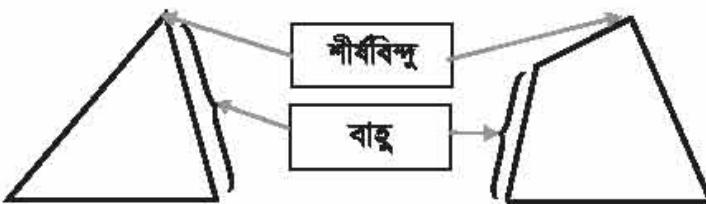
৩টি সরলরেখা দ্বারা আবক্ষ
আকৃতিকে ত্রিভুজ বলে।



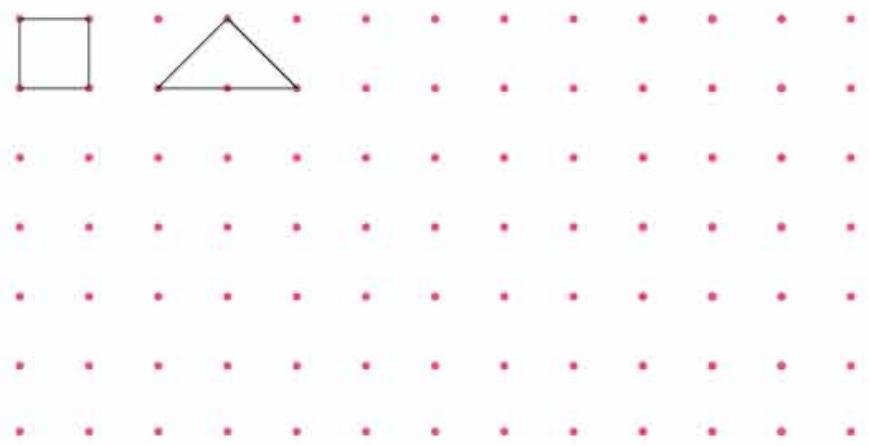
৪টি সরলরেখা দ্বারা আবক্ষ
আকৃতিকে চতুর্ভুজ বলে।

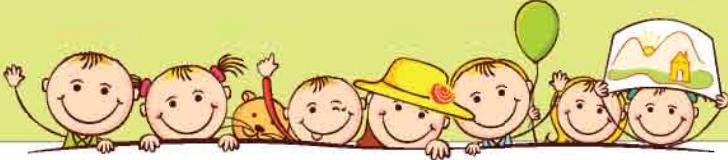


ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজের প্রতিটি সরল রেখাকে বাহু বলা হয়। ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজের কোনার বিন্দুকে শীর্ষবিন্দু বলা হয়।

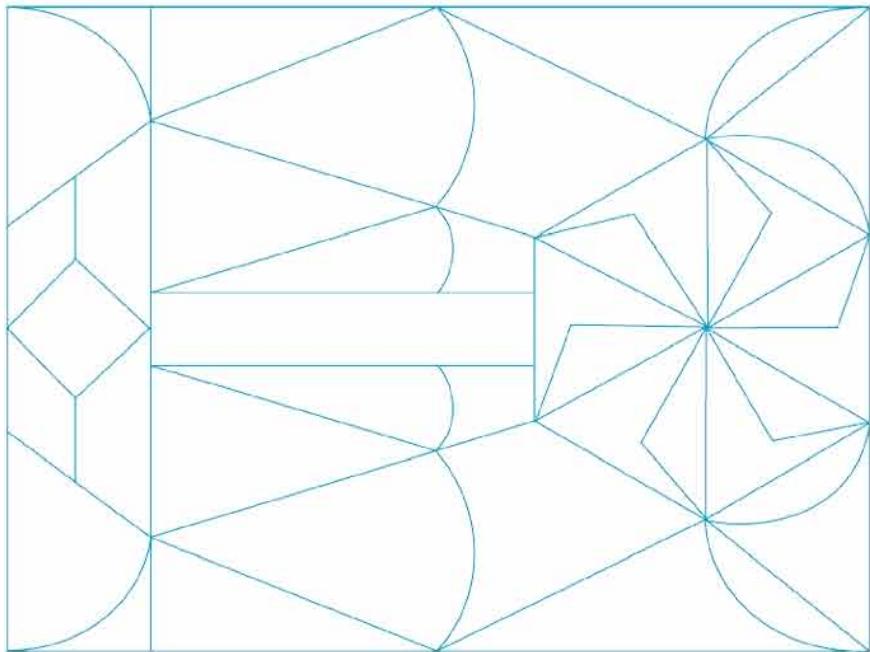


১. ডটগুলো সংযুক্ত করে বিভিন্ন রকমের চতুর্ভুজ ও ত্রিভুজ আঁকি।

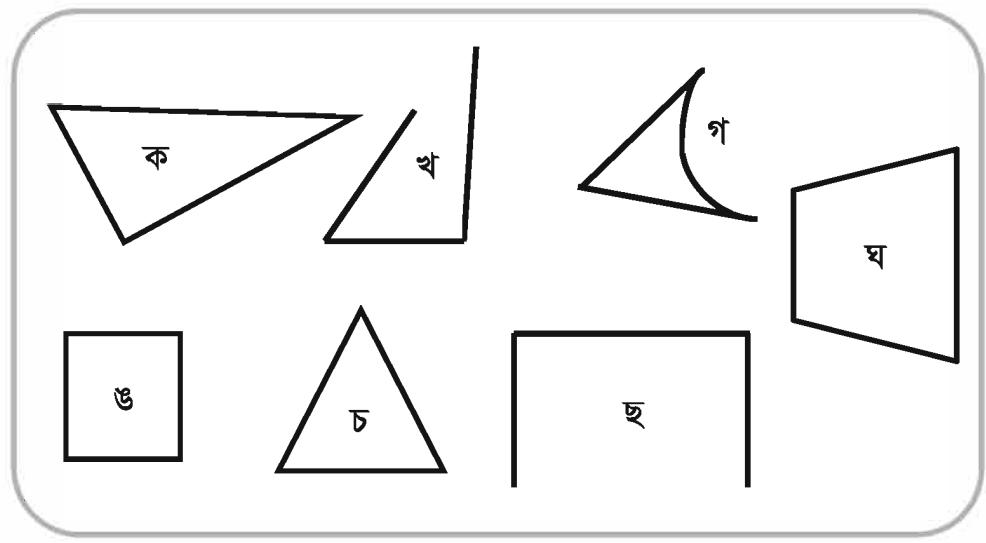




২. চতুর্ভুজকার ও ত্রিভুজকার আকৃতিগুলো ভিন্ন ভিন্ন রং করি।



৩. ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজগুলো খুঁজে বের করি।





जेजा औ बिदा कासेर बाल्डिटे निम्ने विभिन्न गुणों संबंध करा।
आकृतिगुणों के अनुसार उनकी आवृत्ति कर।



उम्रज, फूलक औ चाराशन
अवश्य एक ही गुण है।

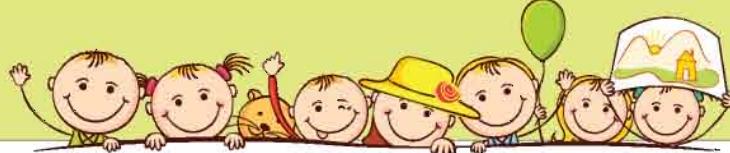


इकत गुण, इट औ यह एवं
आकृति एक ही गुण है कि?

निम्ने हके खालि आवृत्ति विभिन्न गुणों का नाम लिखि :

नाम	आकृति	उदाहरण
चतुर्भुज		इट, _____, _____
बेलन		फ़ाल, _____, _____
कोणक		आइसक्रिय, _____, _____
गोलक		उम्रज, _____, _____





 তোমার চারিদিকের ঘনক, বেলন, কোণক ও গোলকের আরও উদাহরণ খুঁজে বের কর।

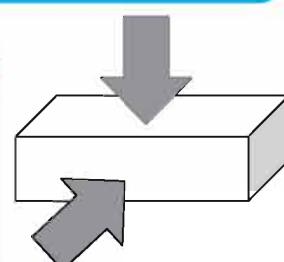
 উপর থেকে ও পাশ থেকে একটি ঘনক দেখ। এটি দেখতে কেমন ?



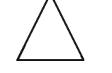
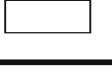
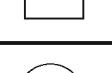
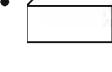
উপর থেকে আমি
একটি চতুর্ভুজ
দেখতে পাই।



পাশ থেকেও আমি
একটি চতুর্ভুজ
দেখতে পাই।



নাম, চিত্র এবং উপর ও পাশ থেকে এর আকৃতি দেখে মিল কর।

নাম	চিত্র	উপর	পাশ
ঘনক	• 	• 	• 
কোণক	• 	• 	• 
গোলক	• 	• 	• 
বেলন	• 	• 	• 





১১. নিজে করি

১। যোগ করি

- | | | | | | |
|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| (১) | $15 + 28$ | (২) | $58 + 31$ | (৩) | $0 + 97$ |
| (৪) | $0 + 0$ | (৫) | $85 + 20$ | (৬) | $30 + 50$ |
| (৭) | $17 + 79$ | (৮) | $88 + 26$ | (৯) | $28 + 68$ |
| (১০) | $57 + 29$ | (১১) | $28 + 82$ | (১২) | $33 + 57$ |

২। বিয়োগ করি

- | | | | | | |
|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| (১) | $86 - 12$ | (২) | $68 - 26$ | (৩) | $35 - 15$ |
| (৪) | $58 - 50$ | (৫) | $28 - 0$ | (৬) | $0 - 0$ |
| (৭) | $75 - 29$ | (৮) | $78 - 15$ | (৯) | $52 - 36$ |
| (১০) | $98 - 87$ | (১১) | $80 - 18$ | (১২) | $63 - 56$ |

৩। গুণ করি

- | | | | | | |
|------|--------------|------|---------------|------|---------------|
| (১) | 2×8 | (২) | 3×3 | (৩) | 8×5 |
| (৪) | 6×8 | (৫) | 7×5 | (৬) | 8×9 |
| (৭) | 9×3 | (৮) | 1×8 | (৯) | 10×6 |
| (১০) | 7×6 | (১১) | 0×10 | (১২) | 9×7 |

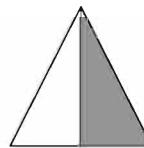
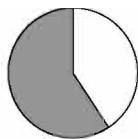
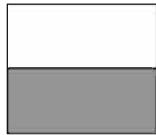
৪। ভাগ করি

- | | | | | | |
|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| (১) | $6 \div 2$ | (২) | $8 \div 8$ | (৩) | $12 \div 3$ |
| (৪) | $15 \div 5$ | (৫) | $18 \div 2$ | (৬) | $25 \div 5$ |
| (৭) | $28 \div 4$ | (৮) | $36 \div 9$ | (৯) | $49 \div 7$ |
| (১০) | $88 \div 8$ | (১১) | $56 \div 7$ | (১২) | $92 \div 9$ |

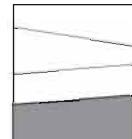
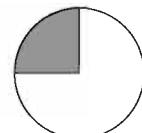
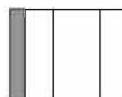
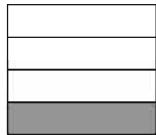
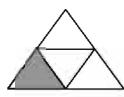




- ৫। একটি বিদ্যালয়ের ২য় শ্রেণিতে ৩৪ জন ছাত্র ও ৫১ জন ছাত্রী আছে। ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে কাদের সংখ্যা বেশি? কত বেশি?
- ৬। রহিমের ৫৬টি চকলেট আছে। যদি সে একদিনে ৮টি চকলেট খায়, তবে কতদিনে সে চকলেটগুলো শেষ করবে?
- ৭। সুমন ৪৮ টাকার একটি বই ও ৩৬ টাকার রঙিন কলম কিনল। সে কত টাকা খরচ করল?
- ৮। সবিতা একটি বই পড়ছে। যদি সে এক দিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে সে এক সপ্তাহে কত পৃষ্ঠা পড়বে?
- ৯। একজন শিক্ষকের ৪৫টি সাদা কাগজ আছে। যদি তিনি কাগজগুলো সমানভাবে ৯ জন শিক্ষার্থীকে দেন, তবে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে কাগজ পাবে?
- ১০। একটি ঝুঁড়িতে ১০টি আম আছে। যদি ৬টি ঝুঁড়ি থাকে, তবে মোট কতগুলো আম হবে?
- ১১। একটি পরিবার লবণের ৪২ গ্রাম সোমবারে এবং ৩৮ গ্রাম মঙ্গলবারে শেষ করে। এই পরিবার লবণের কত গ্রাম এই ২ দিনে ব্যবহার করেছে?
- ১২। নাসিমা ৮৫ টাকার বই কিনল। সে দোকানদারকে একটি ৫০ টাকার নোট ও দুইটি ২০ টাকার নোট দিল। সে কত ফেরত পেল?
- ১৩। $\frac{1}{2}$ রং করা চিত্রগুলোর চারিদিকে গোল করি।



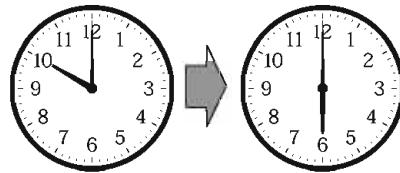
- ১৪। $\frac{1}{4}$ রং করা চিত্রগুলোর চারিদিকে গোল করি।





১৫। একদল কারিগর ৩ দিন আগে একটি আলমারি তৈরি করতে শুরু করে। আলমারি তৈরি করতে তাদের ৫ দিন লাগে। যদি আজ সোমবার হয়, তবে কোন দিন আলমারি তৈরি শেষ হবে ?

১৬। মিনা সাধারণত রাত ১০ টায় বিছানায় যায় এবং সকাল ৬ টায় ওঠে। সে কত ঘণ্টা ঘুমায় ?



১৭। একদিন রবিন ৯টা থেকে ৬ ঘণ্টা তার পরিবারের কৃষিকাজে সাহায্য করে। কোন সময় সে কাজ শেষ করে ?

১৮। খালি জায়গা পূরণ করি :

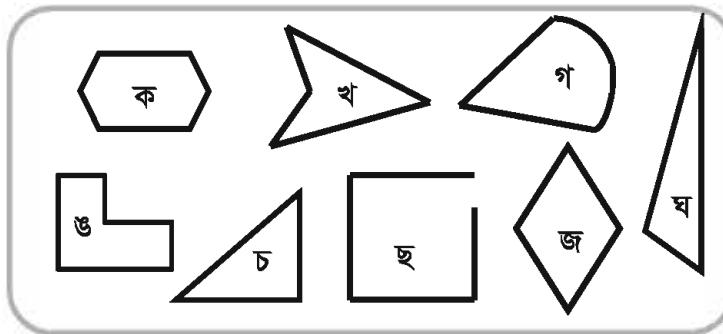
$$(1) \text{ } 66 \text{ সেকেন্ড} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মিনিট} \text{ ও } \underline{\hspace{2cm}} \text{ সেকেন্ড}$$

$$(2) \text{ } 111 \text{ মিনিট} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ঘণ্টা} \text{ ও } \underline{\hspace{2cm}} \text{ মিনিট}$$

$$(3) \text{ } 30 \text{ ঘণ্টা} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ দিন} \text{ ও } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ঘণ্টা}$$

১৯। একজন লোক একটি সূর্যমুখীর চারাগাছ লাগান। প্রথম দিন সূর্যমুখীর উচ্চতা ছিল ১৮ সেন্টিমিটার, কিন্তু ৩ সপ্তাহে এর উচ্চতা হয় ৮৫ সেন্টিমিটার। ৩ সপ্তাহে এটি কত সেন্টিমিটার বৃদ্ধি পায় ?

২০। নিচের চিত্রে কোনগুলো ত্রিভুজ ? কোনগুলো চতুর্ভুজ ?





পরিশিষ্ট ১: সংখ্যা পড়া (৫১ থেকে ১০০)

সংখ্যা	দশ	এক	কীভাবে পড়বে
৫১	৫	১	একান্ন
৫২	৫	২	বাহান্ন
৫৩	৫	৩	তিপ্পান্ন
৫৪	৫	৪	চুয়ান্ন
৫৫	৫	৫	পঞ্চান্ন
৫৬	৫	৬	ছাপ্পান্ন
৫৭	৫	৭	সাতান্ন
৫৮	৫	৮	আটান্ন
৫৯	৫	৯	উন্নাট
৬০	৬	০	ষাট
৬১	৬	১	একষটি
৬২	৬	২	বাষটি
৬৩	৬	৩	তেষটি
৬৪	৬	৪	চৌষটি
৬৫	৬	৫	পঞ্চাষটি
৬৬	৬	৬	ছেষটি
৬৭	৬	৭	সাতাষটি
৬৮	৬	৮	আটাষটি
৬৯	৬	৯	উন্নাষটি
৭০	৭	০	সত্ত্ব
৭১	৭	১	একান্তৰ
৭২	৭	২	বাহান্তৰ
৭৩	৭	৩	তিয়ান্তৰ
৭৪	৭	৪	চুয়ান্তৰ
৭৫	৭	৫	পঞ্চান্তৰ
৭৬	৭	৬	ছিয়ান্তৰ
৭৭	৭	৭	সাতান্তৰ
৭৮	৭	৮	আটান্তৰ
৭৯	৭	৯	উন্নাশি
৮০	৮	০	আশি

সংখ্যা	দশ	এক	কীভাবে পড়বে
৮১	৮	১	একাশি
৮২	৮	২	বিরাশি
৮৩	৮	৩	তিরাশি
৮৪	৮	৪	চুরাশি
৮৫	৮	৫	পঁচাশি
৮৬	৮	৬	ছিয়াশি
৮৭	৮	৭	সাতাশি
৮৮	৮	৮	আটাশি
৮৯	৮	৯	উন্নৰহই
৯০	৯	০	নৰহই
৯১	৯	১	একান্নৰহই
৯২	৯	২	বিরান্নৰহই
৯৩	৯	৩	তিরান্নৰহই
৯৪	৯	৪	চুরান্নৰহই
৯৫	৯	৫	পঁচান্নৰহই
৯৬	৯	৬	ছিয়ান্নৰহই
৯৭	৯	৭	সাতান্নৰহই
৯৮	৯	৮	আটান্নৰহই
৯৯	৯	৯	নিরান্নৰহই

সংখ্যা	গুড়	দশগুড়	একগুড়	কীভাবে পড়বে
১০০	১	০	০	একশত





পরিশিষ্ট ২ : গুণের কার্ড

গুণের কার্ড তৈরি কর যেন প্রত্যেক গুণের উভয় পিছনে থাকে।

সামনের দিক

পিছন দিক

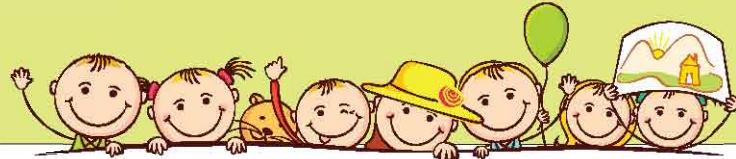
1×1	১
1×2	২
1×3	৩
1×4	৪
1×5	৫
1×6	৬
1×7	৭
1×8	৮
1×9	৯
1×10	১০

সামনের দিক

পিছন দিক

2×1	২
2×2	৪
2×3	৬
2×4	৮
2×5	১০
2×6	১২
2×7	১৪
2×8	১৬
2×9	১৮
2×10	২০





পরিশিষ্ট ২ : গুণের কার্ড

সামনের দিক

পিছন দিক

3×1	৩
3×2	৬
3×3	৯
3×8	১২
3×5	১৫
3×6	১৮
3×9	২১
3×8	২৪
3×9	২৭
3×10	৩০

সামনের দিক

পিছন দিক

8×1	৮
8×2	১৬
8×3	২৪
8×8	১৬
8×5	৪০
8×6	৪৮
8×9	৭২
8×8	৬৪
8×9	৭২
8×10	৮০





পরিশিষ্ট ২ : গুণের কার্ড

সামনের দিক পিছন দিক

5×1	৫
5×2	১০
5×3	১৫
5×4	২০
5×5	২৫
5×6	৩০
5×7	৩৫
5×8	৪০
5×9	৪৫
5×10	৫০

সামনের দিক পিছন দিক

6×1	৬
6×2	১২
6×3	১৮
6×4	২৪
6×5	৩০
6×6	৩৬
6×7	৪২
6×8	৪৮
6×9	৫৪
6×10	৬০

সামনের দিক পিছন দিক

7×1	৭
7×2	১৪
7×3	২১
7×4	২৮
7×5	৩৫
7×6	৪২
7×7	৪৯
7×8	৫৬
7×9	৬৩
7×10	৭০





পরিশিষ্ট ২ : গুণের কার্ড

সামনের দিক পিছন দিক

8×1	৮
8×2	১৬
8×3	২৪
8×4	৩২
8×5	৪০
8×6	৪৮
8×7	৫৬
8×8	৬৪
8×9	৭২
8×10	৮০

সামনের দিক পিছন দিক

৯×1	৯
৯×2	১৮
৯×3	২৭
৯×4	৩৬
৯×5	৪৫
৯×6	৫৪
৯×7	৬৩
৯×8	৭২
৯×9	৮১
৯×10	৯০

সামনের দিক পিছন দিক

১০×1	১০
১০×2	২০
১০×3	৩০
১০×4	৪০
১০×5	৫০
১০×6	৬০
১০×7	৭০
১০×8	৮০
১০×9	৯০
১০×10	১০০



23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
CM 1

২০১৯ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ২য়-গণিত



স্বাস্থ্যই সকল সুখের মূল



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য